



Adviseurs in vastgoed
strategie | ontwikkeling | realisatie

DIHP 2024-2040

GEMEENTE HET HOGELAND

VERSIE 1.2 - 21-03-2024



INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	4
1.1 Aanleiding	4
1.2 Doelstelling	4
1.3 Plan van aanpak	4
1.4 Organisatie	5
2. Kaders en uitgangspunten	6
2.1 Wet- en regelgeving	6
2.1.1 Wettelijke grondslag	6
2.1.2 Verordening Onderwijshuisvesting	6
2.1.3 Demarcatie gemeente / schoolbestuur	6
2.1.4 (Vervangende) nieuwbouw versus renovatie	7
2.2 Beleidsuitgangspunten	7
2.2.1 Landelijke beleidsuitgangspunten	7
2.2.2 Regionale beleidsuitgangspunten	9
2.2.3 Lokale beleidsuitgangspunten	10
2.3 Beoogd kwaliteitsniveau	12
2.3.1 Wettelijke eisen aan onderwijsgebouwen	12
2.3.2 Duurzame en gezonde scholen	12
2.4 Leerlingenaantallen en ruimtebehoefte	13
2.4.1 Leerlingenprognoses	13
2.4.2 Ruimtebehoefte	15
2.5 Financieel kader	16
2.5.1 Maatregelenniveaus	16
2.5.2 Normbedragen	16
3. Visie op onderwijshuisvesting	19
4. Feiten en cijfers	21
4.1 Overzicht	21
4.2 Scholen en schoolgebouwen	22
4.3 Gym- en sportgebouwen	28

5. Beoordeling huidige situatie	30
5.1 Beoordelingsmethode	30
5.1.1 Ruimtebehoefte.....	30
5.1.2 Duurzame scholen.....	31
5.1.3 Gezonde scholen	31
5.1.4 Technische staat.....	31
5.1.5 Functionele geschiktheid.....	31
5.1.6 Multifunctionaliteit/samenwerking	32
5.2 Weging	33
5.3 Koppelkansen & aandachtspunten.....	33
5.4 Beoordelingsmatrix.....	34
5.5 Gebouwleeftijd	34
6. Voorkeursscenario	36
6.1 Ingrepen	36
6.2 Clusters en denkrichtingen	36
6.3 Cluster 1: Winsum (PO).....	38
6.4 Cluster 2: Eenrum & Leens	40
6.5 Cluster 3: Zoutkamp, Wehe-den Hoorn, Ulrum.....	41
6.6 Cluster 4: Pieterburen & Kloosterburen.....	42
6.7 Cluster 5: Sauwerd & Adorp.....	43
6.8 Winsum – Onderwijscampus VO.....	44
7. Uitwerking en fasering	45
7.1 Financiële uitwerking	45
7.1.1 Investeringsbedragen	45
7.1.2 Bijkomende kosten	45
7.1.3 Boekwaardes en afschrijving	46
7.2 Fasering	46
7.2.1 Planning voorkeursscenario	46
7.2.2 Financiële impact	47
8. Bijlagen	48



1. INLEIDING

1.1 AANLEIDING

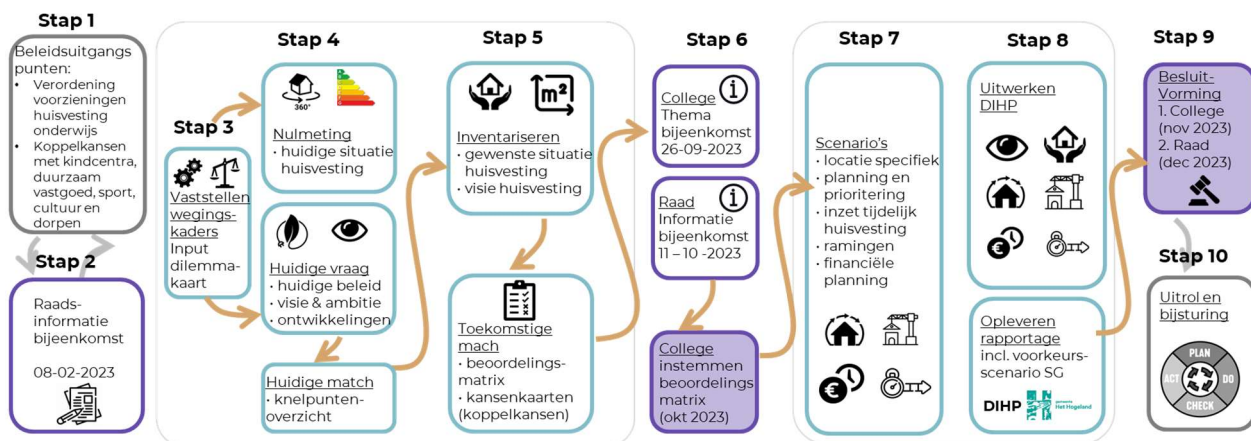
De gemeente Het Hogeland wenst invulling te geven aan de wettelijke zorgplicht ten aanzien van adequate onderwijshuisvesting. Daarbij wenst de gemeente samen met de schoolbesturen een gezamenlijke visie te ontwikkelen ten aanzien van toekomstige onderwijshuisvesting (en aanverwante functies) om tot een doelgericht, planmatig en samenhangend beleid te komen. Naar verwachting is het vanaf 2025 voor gemeenten verplicht om een IHP op te stellen.

1.2 DOELSTELLING

Met behulp van onderhavig Duurzaam Integraal Huisvestingsplan (hierna te noemen: DIHP) wil de gemeente Het Hogeland strategische huisvestingsafspraken met de schoolbesturen vastleggen voor het primair en voortgezet onderwijs. Het DIHP zal gaan fungeren als koersdocument voor benodigde investeringen op de langere termijn (16 jaar) met een concreet uitvoeringsplan voor de korte termijn (4 jaar). Het DIHP moet de gemeente en schoolbesturen in staat stellen om de komende jaren proactief, integraal en planmatig te gaan investeren in de onderwijshuisvesting. Het uiteindelijke doel van het DIHP is de onderwijshuisvesting zodanig in te richten, dat kwalitatief goed onderwijs kan worden geboden voor de langere termijn.

1.3 PLAN VAN AANPAK

Het DIHP is tot stand gekomen op basis van het stappenplan zoals geadviseerd door kenniscentrum Ruimte-OK, aangevuld met enkele tussenstappen. Onder begeleiding van RYSE heeft de gemeente in samenwerking met vertegenwoordigers van de schoolbesturen een interactief proces doorlopen om gezamenlijke ambities te formuleren, uitdagingen te benoemen en met elkaar afspraken te maken over de inzet van beschikbare middelen rondom toekomstbestendige onderwijshuisvesting. Het behouden van draagvlak bij de schoolbesturen, andere maatschappelijke organisaties en de interne organisatie van de gemeente is een speerpunt geweest bij de ontwikkeling van het DIHP. Het schema toont de stappen die zijn doorlopen.



Figuur 1 – Stappenplan DIHP Het Hogeland

1.4 ORGANISATIE

Voor het opstellen van het DIHP is een projectmatige aanpak gehanteerd. Er is gewerkt met een werk- en een stuurgroep. Er zijn gezamenlijke bijeenkomsten georganiseerd waarin vertegenwoordigers van gemeente en schoolbesturen informatie, inzichten en standpunten gedeeld hebben om tot een samenhangend en gedragen plan te komen. Kinderopvangorganisaties zijn ook uitgenodigd voor de bijeenkomsten. Daarnaast zijn er nog een aantal belanghebbenden betrokken bij het proces middels interviews. Hieronder volgt een overzicht van de betrokken partijen:

Schoolbesturen (in werk- en stuurgroep)

VCPONG (gedurende het proces samengevoegd tot Goud Onderwijs)

Lauwers & Eems PO (gedurende het proces samengevoegd tot Goud Onderwijs)

Noorderbasis

Stichting Primenius

Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

Gereformeerde Schoolvereniging Westernieland en omstreken

Lauwers & Eems VO (gedurende het proces Stichting Het Hogeland College geworden)

Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra

Kinderopvangorganisaties (genodigden werkgroep)

Kids2b

Waddenkind

Kindh

Tamariki

Kinderopvang Het Hogeland

Saamnleuk

Thuishuis Klein is Fijn

Gemeente Het Hogeland (in werk- en stuurgroep)

Afdeling Onderwijs

Afdeling Financiën (toegevoegd aan werkgroep)

Afdeling Vastgoed (niet in werkgroep)



2. KADERS EN UITGANGSPUNTEN

2.1 WET- EN REGELGEVING

2.1.1 Wettelijke grondslag

De Wet op het Primair Onderwijs, de Wet op het Voortgezet Onderwijs en de Wet op de Expertisecentra (indien speciaal onderwijs) bepalen in grote lijnen hoe het onderwijs vormgegeven dient te zijn en bepalen een aantal uitgangspunten voor onderwijshuisvesting. Anders dan de algemene beleidskaders, heeft de wettelijke regelgeving een dwingend karakter.

2.1.2 Verordening Onderwijshuisvesting

De Verordening Onderwijshuisvesting vertaalt de wettelijke regelgeving naar de situatie per gemeente. De gemeentelijke verordening geeft aan welke voorzieningen door de gemeente worden bekostigd en hoe schoolbesturen hier aanspraak op kunnen maken. Schoolbesturen kunnen jaarlijks aanvragen indienen voor huisvestingszaken, waaronder nieuwbouw en uitbreiding.

2.1.3 Demarcatie gemeente / schoolbestuur

De taken en verantwoordelijkheden van gemeente en schoolbestuur zijn wettelijk bepaald. De gemeente heeft een wettelijke zorgplicht te voorzien in voldoende en adequate huisvesting voor het onderwijs. Deze zorgplicht staat omschreven in de verordening voorziening huisvesting onderwijs gemeente Het Hogeland. De gemeente is verantwoordelijk voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding. Vooruitlopend op de wetswijziging is de gemeente tevens verantwoordelijk voor renovatie. Voor de uitvoering van de zorgplicht ontvangt de gemeente jaarlijks een budget in het gemeentefonds vanuit het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Financiën.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de instandhouding van het schoolgebouw. Taken als het onderhouden, exploiteren en het uitvoeren van in pandige (onderwijskundige) aanpassingen zijn belegd bij het schoolbestuur. Voor het in stand houden van de schoolgebouwen ontvangen de besturen een materiële instandhoudingsvergoeding. Deze vergoeding wordt gebaseerd op het aantal ingeschreven leerlingen.

2.1.4 (Vervangende) nieuwbouw versus renovatie

De gemeente is verantwoordelijk voor de (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding van scholen. Het begrip renovatie wordt in de wet nog niet gebruikt. Vooruitlopend op een mogelijke wetswijziging wordt in dit rapport de term 'vernieuwbouw' genoemd. Met vernieuwbouw wordt een levensduur verlengende renovatie van 40 jaar beoogd, met (in basis) dezelfde wettelijke bepalingen welke ook gelden voor nieuwbouw.

Het bouwheerschap ligt vanuit de wetgeving in beginsel bij het schoolbestuur, tenzij deze verzoekt om dit over te dragen aan de gemeente (bijv. bij risicovolle of complexe opgaves). De afweging voor (vervangende) nieuwbouw of vernieuwbouw wordt per project gemaakt met behulp van een door de bouwheer op te stellen businesscase. Hierbij wordt het uitgangspunt gehanteerd dat de kwaliteit van onderwijshuisvesting in principe bepalend is en dat het onderscheid nieuwbouw of vernieuwbouw daarbij geen rol speelt. Er wordt ingespeeld op de beschikbaarheid en herbruikbaarheid van bestaande accommodaties, waarbij investeringen ook kunnen leiden tot het opwaarderen, verduurzamen en transformeren naar huisvesting die voldoet aan de vigerende (kwaliteits)eisen voor een onderwijsgebouw.

De sectorvereniging voor het primair onderwijs (de PO-raad) en de sectorvereniging voor het voorgezet onderwijs (de VO-raad) hebben een afwegingskader renovatie ontwikkeld. Hierin worden onder andere de volgende criteria gebruikt:

- De huidige conditie van het bestaande gebouw en de aanpasbaarheid naar een goede conditie;
- De mate waarin het gebouw past, of geschikt te maken is, voor de onderwijsbehoefte;
- De financiële aspecten, zoals bijvoorbeeld boekwaarde, investerings- en exploitatie kosten;
- De juridische aspecten, zoals eventuele monumentale status en benodigde procedures.

2.2 BELEIDSUITGANGSPUNTEN

2.2.1 Landelijke beleidsuitgangspunten

Passend onderwijs

In 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Met deze wet wil de overheid bereiken dat voor alle leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zo passend mogelijk onderwijs wordt gerealiseerd. Door de zorgplicht van scholen is de school verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek. Dit houdt in dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Wanneer dit niet op de school van aanmelding kan, is de school verplicht een andere passende school te vinden. Schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs worden om deze reden verplicht samenwerkingsverbanden aan te gaan, waarvan ook het speciaal onderwijs deel uitmaakt.

Integrale Kind Centra (IKC)

Het kabinet heeft in het regeerakkoord het voornemen opgenomen om de onderlinge afstemming tussen primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie te optimaliseren. De functie onderwijs is in de afgelopen jaren verruimd naar een netwerkomgeving voor de opvang van kinderen van 0-12 jaar (brede school of integraal kindcentrum). Het onderwijsgebouw heeft vaak een faciliterende functie voor samenwerkende partners. Dit betekent niet dat alle functies gerelateerd aan kinderen gehuisvest moeten zijn binnen één gebouw, maar wel dat gebruik gemaakt kan worden van

elkaars faciliteiten. In de meest vergaande vorm ontwikkelen de samenwerkende partners organisatorische samenwerkingen in brede scholen of integrale kindcentra. Hiermee kunnen de functies voor onderwijs, opvang, zorg en bewegen in elkaar zijn verweven.

Verduurzaming

Een duurzaam schoolgebouw heeft een gezond binnenklimaat, een laag energieverbruik, lage CO₂-uitstoot en is betaalbaar, ook in de exploitatiefase. Maar misschien nog wel belangrijker: het gebouw is ondersteunend aan het onderwijs dat gegeven wordt binnen die school, het past bij het aantal leerlingen, is inclusief, toegankelijk en toekomstbestendig. De sectorraden PO-raad en VO-raad hebben met de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) een sectorale routekaart opgesteld (zie kader volgende pagina). In de routekaart wordt beschreven wat het vertrekpunt van de onderwijssector is met betrekking tot het vastgoed en volgens welke planning de sector op een kosteneffectieve manier toewerkt naar het streefdoel voor 2030 (49% t.o.v. 1990) en een CO₂-arme vastgoedportefeuille in 2050 (95% reductie en aardgasvrij).

Om te komen tot een duurzaam schoolgebouw dat inspeelt op de reductiedoelen voor 2030 en 2050 zijn er afspraken gemaakt met betrekking tot nieuwbouw en verduurzaming van bestaande huisvesting. De gebouwvoorraad zal duurzaam gerenoveerd moeten worden naar aardgasvrij, fris en met zonnepanelen, waarbij een levensduurverlenging van 25 jaar of langer wordt gerealiseerd. Hierbij is zoveel mogelijk de insteek om de verduurzaming op natuurlijke momenten toe te passen. Schoolgebouwen die meer dan veertig jaar oud zijn en al gerenoveerd of vervangen hadden moeten worden, dienen versneld aangepakt te worden. Gezien de aard, omvang en impact van deze renovatie van schoolgebouwen is het investeringsmoment een verantwoordelijkheid voor de gemeente. De verantwoordelijkheid voor duurzaam onderhoud ligt bij de schoolbesturen. Verder moeten onderwijsgebouwen betrokken worden bij een wijkgerichte aanpak, bijvoorbeeld bij de aansluiting op een warmtenet. Duurzaamheid kent meer aspecten, zoals circulariteit (een doelstelling vanuit het grondstoffenakkoord) en klimaatadaptatie. Het is aan gemeenten en schoolbesturen om een bredere invulling te geven aan de term duurzaamheid, ook wel integraal verduurzamen genoemd.

Sectorale routekaart verduurzaming schoolgebouwen

De sectorale routekaart sluit aan op of verwijst naar een aantal duurzaamheidsdoelstellingen, deze worden hieronder nader toegelicht.

Klimaatakkoord 2019

In 2019 is het nationale Klimaatakkoord gepubliceerd, de nationale vertaling van het Klimaatakkoord van Parijs uit 2015. Het doel van dit akkoord is om de uitstoot van broeikasgassen terug te dringen met 49% in 2030 ten opzichte van 1990. Voor 2050 is het doel klimaatneutraliteit, wat gelijk staat aan een reductie van de CO₂-uitstoot met 95%. Het akkoord bestaat uit een samenhangend pakket aan voorstellen waarmee het CO₂-reductiedoel in 2030 gerealiseerd kan worden. Er zijn afspraken gemaakt gerelateerd aan vijf sectoren, zijnde: de gebouwde omgeving, mobiliteit, industrie, landbouw en landgebruik, en elektriciteit.

Grondstoffenakkoord 2018

Door middel van het grondstoffenakkoord hebben de overheid samen met het bedrijfsleven, kennisinstituten, natuur- en milieuorganisaties, overheden, vakbonden, financiële instellingen en andere maatschappelijke organisaties de samenwerking uitgesproken om zuiniger en slimmer met grondstoffen om te gaan. Hiermee ambiëren ze een volledig circulaire economie in Nederland in 2050.

Dit willen zij bereiken door in bestaande productieprocessen efficiënter om te gaan met grondstoffen, wanneer nieuwe grondstoffen nodig zijn zoveel mogelijk gebruik te maken van duurzaam geproduceerde, hernieuwbare en algemeen beschikbare grondstoffen, en nieuwe productiemethodes te ontwikkelen en nieuwe producten circulair te ontwerpen.

Energieakkoord 2014

De kern van het Energieakkoord zijn breed gedragen afspraken over energiebesparing, hernieuwbare energieopwekking, innovatie en duurzame groei. De uitvoering van de afspraken moet leiden tot een betaalbare en schone energievoorziening, werkgelegenheid en kansen voor Nederland in de schone technologiemarkten. De lange termijn ambitie is een energieneutrale gebouwde omgeving in 2050. Het akkoord biedt een langetermijnperspectief met afspraken voor de korte en middellange termijn.

PvE Frisse Scholen

Het Programma van Eisen Frisse Scholen van de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) is een handleiding om vooral het binnenklimaat van schoolgebouwen goed te ontwerpen. Het initiatief is ontstaan uit de constatering, op basis van landelijke onderzoeken, dat het binnenklimaat in het onderwijs vaak matig of slecht is. Het PvE Frisse Scholen gaat in op vijf (comfort)thema's: energie, lucht en binnen luchtkwaliteit, temperatuur, licht en geluid. Er worden drie ambitieniveaus onderscheiden voor deze thema's: klasse C (acceptabel), klasse B (goed) en klasse A (zeer goed).

2.2.2 Regionale beleidsuitgangspunten

Groei & krimp

De gebieden in Nederland waar de bevolkingsdaling het sterkst is worden aangeduid met de term krimpgebied. Gemeente Het Hogeland is aangemerkt als krimpgebied (inmiddels is er in het primair onderwijs sprake van een lichte stijging in de leerling prognoses, zie paragraaf 2.4.1, genaamd Leerling prognoses).

In 2014 hebben de twee grote schoolbesturen in de gemeente onderzoek gedaan naar de gevolgen van demografische krimp in het basisonderwijs (schoolbesturen VCPONG en Lauwers Eems, recent samengevoegd tot Goud Onderwijs). Er zijn destijds vijf criteria gebruikt voor het uitwerken van een plan voor toekomstige scholenspreiding: 1) Kwaliteit / schoolgrootte, 2) Duurzaamheid, 3) Goed werkgeverschap, 4) Keuzemogelijkheid en 5) Nabijheid. In de opeenvolgende jaren zijn er diverse scholen samengevoegd. Op dit moment is het (verder) samenvoegen van scholen **geen** beleidsuitgangspunt voor het DIHP, wel is het zo dat een school met een te kleine omvang mogelijk een risico vormt om de gewenste kwaliteit van onderwijs te kunnen borgen.

Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden is een bepaalde schaalgrootte nodig. Landelijk geldt vanuit het Rijk een opheffingsnorm voor het basisonderwijs van 23 leerlingen in een dunbevolkt gebied. Scholen met weinig leerlingen kunnen soms beroep doen op een uitzonderingssituatie. Voor dit DIHP geldt dat alle kleine scholen een aandachtspunt vormen. Belangrijk is dat er een gesprek wordt gevoerd tussen gemeente en schoolbestuur over de ontwikkeling van de leerlingaantallen in relatie tot omliggende scholen, om zo tot de best passende huisvestingsoplossing te komen.

Aardbevingsbestendig bouwen

In het aardbevingsgebied is in het kader van de versterkingsopgave vanuit het Rijk flink geïnvesteerd in de vervanging van schoolgebouwen. Het betreft circa 18 van de 38 scholen in het noordoostelijk deel van de gemeente, in de periode vanaf 2017 tot en met 2022. De meeste schoolgebouwen zijn aardgasvrij en voldoen aan BENG (bijna energieneutraal gebouw).

2.2.3 Lokale beleidsuitgangspunten

Integrale Kindcentra (IKC's)

Ook in de gemeente Het Hogeland werken scholen op veel locaties (steeds intensiever) samen met opvangorganisaties. De gemeente staat open voor het gebruik van schoolgebouwen, naast het geven van onderwijs, voor een bredere functie zoals kinderopvang. Kinderopvangorganisaties maken daarmee steeds vaker gebruik van ruimtes in basisscholen. IKC's gaan niet primair over het gebouw, maar over inhoudelijke samenwerking tussen onderwijs, opvang, het welzijn (sociaal-cultureel) en zorg. Daarmee hebben IKC's een belangrijke functie in de samenleving en kunnen ze zorgen voor een breed aanbod aan activiteiten waarmee de ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd. Het Hogeland ziet dit als een positieve ontwikkeling. Een uitdagende fysieke omgeving, een goed gebouw, kan dit versterken en is een voorwaarde voor het creëren van een rijke leeromgeving. Vanuit dit oogpunt is het belangrijk om afspraken te maken over leegstand, medegebruik en verhuur. Het integraal en multifunctioneel inzetten van maatschappelijk vastgoed zal verder worden uitgewerkt.

Sport en Bewegen

De gemeente heeft een vastgestelde visie (21-10-2021), deze bevat ambities voor vier aandachtsgebieden:

1. Sport en bewegen in een uitnodigende en veilige omgeving;
2. Sport en bewegen met vitale sport- en beweegaanbieders;
3. Sport en bewegen van jong tot oud;
4. Inclusief sporten en bewegen.

Ad.1 m.b.t. onderwijs

Een uitdagende gym- en/of sportzaal nodigt de leerling, van jong tot oud uit te gaan sporten. Het is hierbij van belang dat deze gelegenheid dichtbij de onderwijsinstelling gecreëerd wordt. Door een sportinrichting met de nieuwste technieken worden kinderen getriggerd. Bij nieuwe gym- en/of sportzalen is het relevant het plan zo multifunctioneel mogelijk in te richten zodat ouderen ook in de ruimte ontvangen kunnen worden. Van belang is dan dat de voorziening veilig, toegankelijk en comfortabel is.

Ad.2 m.b.t. onderwijs

Met betrekking tot onderwijs moeten we kijken naar de toekomst. Een samenwerking met MBO- en HBO-Onderwijsinstellingen, met de richtingen Sport & Welzijn en Sport & Bewegen (beide Alfa-college) biedt wellicht kansen voor een vitale toekomst.

Ad.3 m.b.t. onderwijs

De gemeente wil het sporten en bewegen stimuleren, zorgt voor goede voorzieningen. Het motto is niet voor niets 'een leven lang sporten en bewegen'. We moeten van jongs af aan kinderen de kans bieden te kunnen sporten. Daarnaast willen we inhaken op de vergrijzing en ouderen stimuleren te gaan bewegen. Dit kan in hetzelfde gebouw.

Ad.4 m.b.t. onderwijs

Iedereen moet mee kunnen doen! Ongeacht je achtergrond, seksuele geaardheid, financiële situatie, geestelijke of fysieke beperking moet sport en bewegen voor iedereen toegankelijk zijn.

Uiteindelijk willen we zoveel mogelijk inwoners binnen gemeente Het Hogeland in beweging krijgen. Door goede voorzieningen te treffen wordt het voor deze mensen aantrekkelijker om te gaan sporten en bewegen. Een oude gymzaal kan opgaan in een mooi nieuw (onderwijs) gebouw. Dit biedt veel nieuwe kansen en uitdagingen en bespaart veel onderhoud aan het oude gebouw.

Cultuur

De gemeente heeft een vastgestelde visie “Cultuurvisie groots in kleinschaligheid 2020-2023”. Hierin is met betrekking tot het onderwijs het volgende opgenomen:

- We gaan aan de slag met de huisvesting van de bibliotheken in het Hogeland. Omdat we verder willen bouwen aan toekomstbestendige bibliotheken in de vier kernen Leens, Uithuizen, Bedum en Winsum. Leens en Uithuizen zijn al verhuisd naar de juiste plek. In Bedum en Winsum trekken we hier op met de centrumplannen van beide dorpen. Inmiddels hebben alle 33 basisscholen het programma de Bibliotheek op school (dBos).
- Cultuurcentrum Hogeland wil daar zijn waar vraag is naar muzieklessen. Dat is niet vanzelfsprekend, omdat niet veel plekken hiervoor geschikt zijn.

Vanuit de cultuurvisie wordt getracht een verbinding te maken met het sociaal domein. Bovengenoemde punten zijn mooie koppelkansen om mee te nemen in de scholenbouw opgaves.

Duurzaamheid

De gemeente heeft in haar Omgevingsvisie (16-11-2022) de ambitie uitgesproken om alle woningen voor 2035 van het aardgas af te halen. Het Warmtetransitieplan (05-04-2023) geeft hier richting aan. De urgentie om onze woningen en gebouwen te verduurzamen en van het aardgas af te krijgen is enorm. Recente cijfers en onderzoeken laten zien dat in delen van de gemeente de energie-armoede tot de hoogste van Nederland behoort. De Groninger aardbevingsgemeenten, waaronder Het Hogeland, hebben daarom in 2018 al aangegeven dat zij in 2035 aardgasvrij willen zijn. Dat is een scherp doel en we lopen daarmee voor op de landelijke doelen voor aardgasvrije bebouwing.

Circulariteit

De gemeente onderschrijft de uitgangspunten vanuit het Nationaal Programma Circulaire Economie 2023-2030¹. In een circulaire economie worden spullen die nu nog als afval worden gezien, hergebruikt. Zo hebben we minder of geen nieuwe grondstoffen uit de aarde nodig. Daarom wil het kabinet dat de economie in 2050 volledig circulair is.

Klimaatadaptatie

Binnenkort wordt binnen de gemeente de Klimaatadaptatie strategie vastgesteld. Het klimaatbestendig maken, het aanpassen aan de gevolgen van een veranderend klimaat, dat noemen we klimaatadaptatie.

Leidende principes bij integratie van de klimaatadaptatie strategie in bestaand beleid zijn:

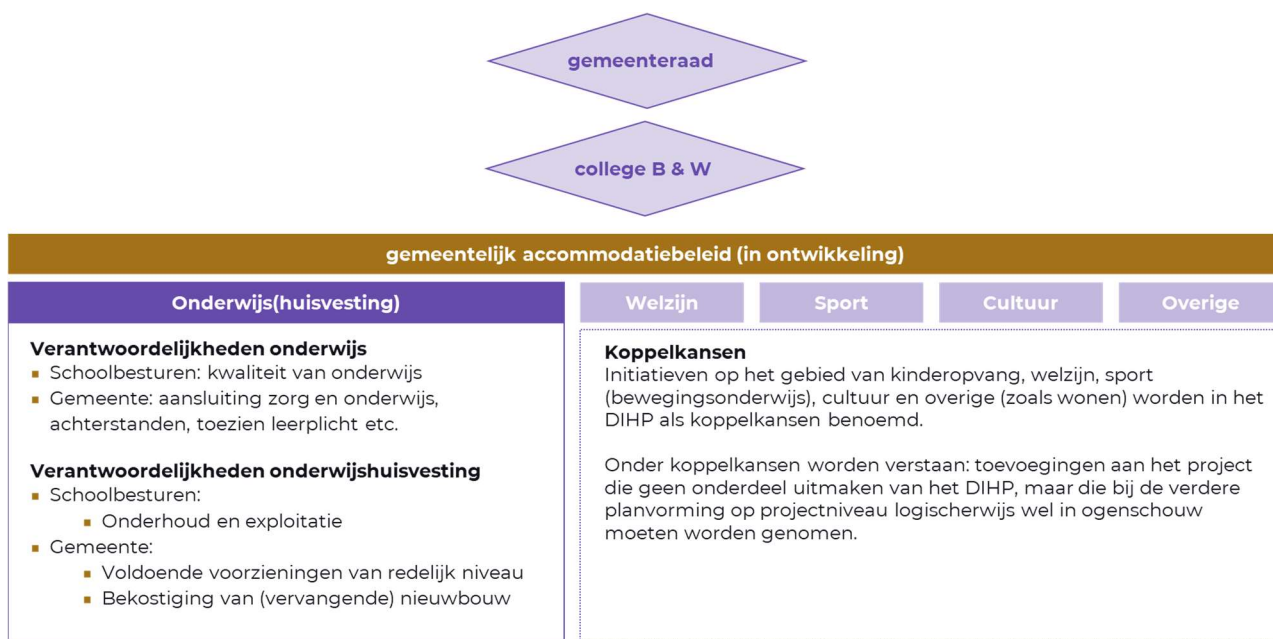
- We maken onze inwoners klimaatbewust;
- We gaan de samenwerking met onze partners aan;
- We gaan slim om met water;
- We accepteren dat we niet alle effecten van klimaatverandering kunnen oplossen en passen ons gedrag aan;
- Water, bodem en groene structuren bepalen waar we bouwen en produceren;

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/beleidsnotas/2023/02/03/nationaal-programma-circulaire-economie-2023-2030>

- We ontwerpen en (ver)bouwen klimaatbestendig en natuur inclusief;
- We lossen liever iets op met natuur dan met techniek.

Gemeentelijk accommodatiebeleid

De hierboven beschreven beleidsuitgangspunten worden vertaald naar een gemeentelijk accommodatiebeleid. Doel hiervan is, net als het DIHP, toe te werken naar een koersdocument voor de benodigde investeringen in gemeentelijk vastgoed, waaronder sportgebouwen. Het accommodatiebeleid is nog in ontwikkeling. In het DIHP benoemen we daarom koppelkansen. Een functie is een koppelkans als deze meerwaarde biedt voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Het belang van het kind staat hierbij voorop.



Figuur 2: Gemeentelijk accommodatiebeleid – in ontwikkeling

2.3 BEOOGD KWALITEITSNIVEAU

2.3.1 Wettelijke eisen aan onderwijsgebouwen

Voor nieuwbouw en vernieuwbouw (zoals toegelicht in paragraaf 2.5) zijn de algemene regels vastgelegd in het Bouwbesluit. Vanaf 2020 geldt hiervoor kwaliteitsniveau BENG, wat staat voor Bijna Energie Neutraal Gebouw. BENG stelt eisen aan de maximale energiebehoefte, het maximale fossiele energieverbruik en een minimaal aandeel hernieuwbaar op te wekken energie voor de gebouw gebonden installaties. Behalve in het Bouwbesluit zijn er ook in de Arbowet eisen geformuleerd voor een verantwoorde inrichting van een schoolgebouw (bijvoorbeeld ten aanzien van het terrein, de veiligheid, de omgang met gevaarlijke stoffen en het binnenklimaat).

2.3.2 Duurzame en gezonde scholen

Het realiseren van duurzaamheidsambities is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente en schoolbesturen. In het kader van de energietransitie wil Nederland in 2050 klimaatneutraal zijn. Dit betekent dat het huidige wettelijke kwaliteitsniveau voor nieuwbouw, naar verwachting, van BENG (bijna energieneutraal gebouw) naar ENG (energieneutraal) zal gaan. Bij een ENG gebouw is het saldo voor

gebouwgebonden energie nul, kortom er wordt evenveel energie opgewekt als verbruikt. Indien zowel gebouw als gebruikgebonden energie per saldo op nul uitkomen spreekt men van niveau '0 op de meter'. De stap van BENG naar ENG is in dit DIHP ingeschat met behulp van kengetallen. We gaan hierbij uit van een bijdrage door de schoolbesturen. De investering leidt tot exploitatievoordelen (namelijk een besparing van energielasten) en draagt bij aan maatschappelijk verantwoord ondernemen.

De meerkosten voor het behalen van ENG ten opzichte van BENG wordt ingeschat op € 100,-/ m2 BVO (bruto vloer oppervlak) (aanname). Het is per project verschillend welke maatregelen en bijbehorende kosten daadwerkelijk nodig zijn om de ambitie ENG te realiseren. Voorstel is om per project en businesscase op te stellen, waarbij rekening wordt gehouden met de verwachte terugverdientijd van de investering. Op basis hiervan gaan gemeente en schoolbestuur nader met elkaar in gesprek over de financiering. De bijdrage door de schoolbesturen vervalt op het moment dat het wettelijk kader wordt aangepast van BENG naar ENG (en daarmee ook de veronderstelde bekostiging door het Rijk).

Het ambitieniveau in het kader van frisse scholen is minimaal klasse B (zie ook kader in paragraaf 2.2.1).

Financiële bijdrage schoolbesturen

Voor schoolbesturen geldt een investeringsverbod (artikel 148 WPO), maar is het wel mogelijk te investeringen in onderhoud en verduurzaming. Het is gebruikelijk hiervoor een Total Cost of Ownership (TCO) benadering te kiezen. Bij deze benadering kijkt men niet alleen naar de initiële investering, maar ook naar de kosten en baten tijdens de totale levensduur. Denk dan aan kosten voor onderhoud, energie en schoonmaak. De praktijk leert dat het aantrekkelijk kan zijn om in een hogere kwaliteit te investeren om zo de exploitatielasten lager te houden. Het staat schoolbesturen vrij om duurzaamheidsdoelstellingen vanuit de volgende bestaande mogelijkheden te realiseren, zoals:

- Investeren vanuit eigen middelen;
- Investeren met behulp van subsidies;
- Voorfinanciering door de gemeente;
- Integraal aanbesteden (bijvoorbeeld met behulp van prestatiecontracten);
- Externe financiering middels een lening (bijvoorbeeld schatkistbankieren).

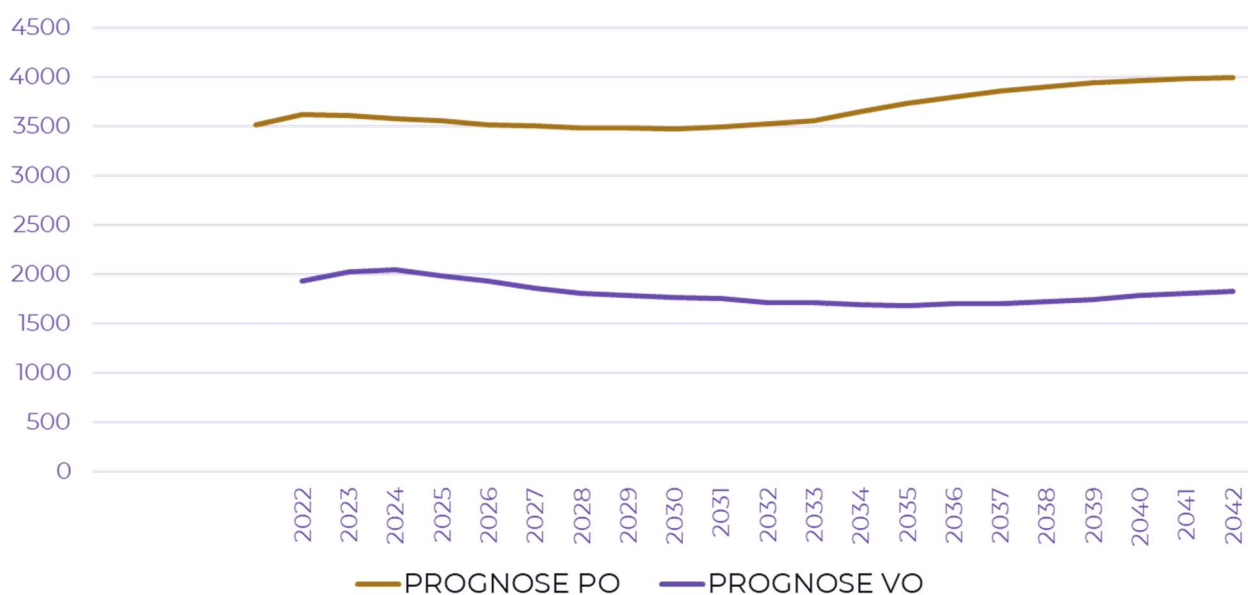
2.4 LEERLINGENAANTALLEN EN RUIMTEBEHOEFTE

2.4.1 Leerlingenprognoses

Leerlingenprognoses worden gebruikt als vertrekpunt voor het ontwikkelen van meerjarige plannen. DUO publiceert jaarlijks een update van deze prognoses. De voorspellingen zijn gebaseerd op bevolkings- en huishoudensprognoses, woningvoorraad en overige trends. Daarnaast zijn de cijfers per school mede afhankelijk van wijzigingen in het onderwijskundig profiel en het keuzegedrag van ouders.

Conform de leerlingentelling van 1 oktober 2022 zijn er 3.622 leerlingen in het Primair Onderwijs (PO) en 1.936 leerlingen in het Voortgezet Onderwijs (VO)* in de gemeente Het Hogeland. Volgens de leerlingenprognose van DUO stijgt het aantal leerlingen in het PO in 2035 naar 3.734 en daalt het aantal leerlingen in het VO naar 1.683. Afhankelijk van de scholenspreiding in de regio zijn pieken en/of dalen in ontwikkelingen in leerlingenaantallen in PO een aantal jaar later te herkennen in het VO.

** Betreft alle leerlingen van Het Hogeland College incl. AOC Terra*



Figuur 3 – Visualisatie leerlingenprognoses DUO

Actualisatie van leerlingenprognoses

Leerlingenprognoses zijn aan verandering onderhevig, hetgeen direct impact heeft op omvang van de in dit rapport benoemde projectopgaven. Het DIHP gaat uit van de laatst bekende leerling prognose voor 2035 (bron: DUO). De scenario's worden op basis hiervan uitgewerkt. In het geval de gemeente en/of schoolbestuur over meer actuele prognoses beschikt bij aanvang van een projectopgave, zal deze leidend zijn voor de bepaling van de benodigde ruimtebehoefte en het hiervan afgeleide budget. Het is aan schoolbesturen om op basis van de inhoud van dit DIHP een huisvestingsaanvraag te doen voorafgaande aan het project. Op basis hiervan zal de gemeente een beschikking afgeven die leidend is voor de ontwikkeling. Dit DIHP is in die zin een momentopname met een zo goed als mogelijke benadering van de te verwachte werkelijkheid.

In het rapport zijn de vastgestelde leerlingaantallen per 1 oktober 2022 gehanteerd als 'huidige situatie'. Ter illustratie van de afwijkingen per jaar (zowel positief als negatief) en de daarmee samenhangende onzekerheden voor de prognose voor 2035 is in onderstaande tabel een vergelijk van 2022 en 2023 weergegeven.

scholen	locatie	I.I. telling 01-10-2022	I.I. telling 01-10-2023	afwijking
OBS De Wierde	ADORP	56	66	18%
RKB Daltonschool Sint Walfridus	BEDUM	182	n.o.	n.o.
De Horizon – School met de bijbel	BEDUM	133	124	-7%
CBS De Regenboog	BEDUM	289	296	2%
OBS Togtemaarschool	BEDUM	196	n.o.	n.o.
OBS De Linde*	EENRUM	151	166	10%
OBS Klinkenborg	KANTENS	39	41	5%

BS Mandegoud	KLOOSTERBUREN	97	103	6%
De Handpalm – School met de bijbel	LEENS	63	67	6%
SWS De Leenstertil	LEENS	118	92	-22%
OBS De Getyden	PIETERBUREN	70	61	-13%
SWS Noorderlicht	RASQUERT	138	140	1%
SWS De Dobbe	ROODESCHOOL	69	70	1%
CBS De Meander	SAUWERD	75	72	-4%
Het Hogeland College	UITHUIZEN	326	299	-8%
OBS Brunwerd	UITHUIZEN	135	139	3%
CBS Koning Willem-Alexander	UITHUIZEN	92	112	22%
RKB De Schelp	UITHUIZEN	101	n.o.	n.o.
OBS De Sterren	UITHUIZERMEEDEN	52	57	10%
CBS De Noordkaap	UITHUIZERMEEDEN	148	136	-8%
Het Prisma – School met de bijbel	UITHUIZERMEEDEN	118	113	-4%
CBS Hendrik de Cockschool	ULRUM	75	85	13%
OBS Usquert de Noordster	USQUERT	52	53	2%
Het Hogeland College	WARFFUM	648	633	-2%
OBS F.H. Jansenius De Vries	WARFFUM	75	75	0%
CBS De Rank	WARFFUM	37	42	14%
SWS Hoogholtje	WEHE-DEN HOORN	37	n.o.	n.o.
Het Hogeland College	WINSUM	268	317	18%
CBS De Borgschool	WINSUM GN	124	132	6%
OBS De Negen Wieken	WINSUM GN	203	230	13%
GBS De Wierde	WINSUM GN	173	160	-8%
OBS Tiggeldobbe	WINSUM GN	191	183	-4%
CBS De Piramiden	WINSUM GN	117	107	-9%
ODBS Nijenstein	ZANDEWEER	44	45	2%
SWS De Zoutkamperril	ZOUTKAMP	90	94	4%
BS 't Groenland	ZUIDWOLDE GN	82	78	-5%

(n.o. = niet ontvangen)

2.4.2 Ruimtebehoefte

Uitgangspunt voor de toekomstige ruimtebehoefte is het te verwachten aantal leerlingen. De prognose van 2035 geeft richting, omdat men in de verordening uitgaat van een (voor blijvend gebruik bestemde voorziening) periode van tenminste 10 jaar.

De ruimtebehoefte wordt berekend op basis van de normatieve berekening:

1. Primair Onderwijs (PO): een vaste voet van 200 m2 BVO + (5,03 * het aantal leerlingen)
2. Voortgezet Onderwijs (VO): een vaste voet van 980 m2 BVO 980 m2 BVO voor een hoofdvestiging en 550 m2 BVO voor een nevenvestiging + een toeslag per leerling afhankelijk van het leerjaar en het onderwijsniveau (overeenkomstig met de verordening)

Een en ander conform de huidige verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. De ontwikkelingen in het onderwijs staan echter niet stil en veranderingen in bijvoorbeeld de bepaling van ruimtebehoefte voor inclusief onderwijs kunnen van invloed zijn op de uitgangspunten uit dit DIHP. Deze impact is echter op voorhand niet te overzien, mocht dit aan de orde zijn kan dit aanleiding zijn het DIHP op onderdelen te herzien.

2.5 FINANCIËEL KADER

2.5.1 Maatregelenniveaus

Ten behoeve van de financiële doorrekening van dit DIHP en het bepalen van de budgettaire kaders per project worden een aantal uitgangspunten gehanteerd. Op hoofdlijnen onderscheiden we drie typen ingrepen / uitvoeringsvarianten:

- Nieuwbouw
- Vernieuwbouw
- Verduurzamen

Nieuwbouw

Voor de vervangende nieuwbouw onderwijs gaan we uit van het wettelijke kader (bouwbesluit en BENG) en (minimaal) frisse scholen klasse B, zoals toegelicht in paragraaf 2.3.1.

Vernieuwbouw

Onder vernieuwbouw wordt verstaan een ingrijpende renovatie met levensduurverlenging van 40 jaar. Het kwaliteitsniveau van het gebouw moet na de ingreep vernieuwbouw gelijk zijn aan nieuwbouw, e.e.a. zoals toegelicht in paragraaf 2.3.2. Het beschikbaar te stellen budget is eveneens gerelateerd aan het normatief metrage (en dus niet aan de omvang van het bestaande schoolgebouw).

Verduurzamen

Een derde type ingreep noemen we verduurzaming. Dit geldt voor schoolgebouwen die niet in aanmerking komen voor vervangende nieuwbouw of vernieuwbouw (vanwege recent bouwjaar en andere kwalitatieve criteria), maar die in het kader van het klimaatakkoord wel aardgasvrij en energieneutraal gemaakt dienen te worden. Om invulling te geven aan de ambities zoals in dit DIHP vermeld is het streven alle schoolgebouwen op termijn van niveau BENG naar ENG te upgraden. Met behulp van kengetallen is getracht een beeld te schetsen van de financiële omvang van deze opgave. Echter, de daadwerkelijke kosten zijn zeer afhankelijk van de mogelijkheden op projectniveau.

2.5.2 Normbedragen

De financiële kaders voor vervangende nieuwbouw komen in de basis voort uit de Verordening Onderwijshuisvesting. De Verordening Onderwijshuisvesting vertaalt de wettelijke verplichting naar de situatie in Het Hogeland. Het normbedrag in de verordening is gebaseerd op de adviesvergoeding van VNG (Vereniging Nederlandse Gemeenten) en wordt in principe jaarlijks geïndexeerd. Het kwalitatieve uitgangspunt voor de normatieve financiering is een sober en doelmatig (functioneel) onderwijsgebouw.

Het is bekend dat het VNG normbedrag niet altijd toereikend is, waardoor er geen realistisch beeld wordt geschetst van de te verwachten investeringen. Als alternatief is daarom gekozen om voor het investeringsbedrag per m2 uit te gaan van recente aanbestedingsresultaten (voor schoolgebouwen) in deze regio. Bedragen variëren van ca. € 3.500-4.000 per m2 BVO incl. BTW. Kijkend naar de referenties is het voorstel uit te gaan van een normbedrag in dit IHP van **€ 3.800 per m2 incl. BTW** (stichtingskosten). Let wel: de raad dient hierover nog een besluit te nemen, de bedragen zijn dus een indicatieve weergave.

nr.	referentie	m2 BVO	stichtingskosten	opmerkingen
1	Nieuwbouw kindcentrum in eigen gemeente	1.267	€ 3.570 per m2 (2021)	zie kader voor ontwikkeling bouwkostenindex in de periode 2021-2023
2	Vernieuwbouw VO school in eigen gemeente	4.278	€ 3.500 per m2 (2023)	betreft een grotere opgave dan de gemiddelde projecten (algemeen: hoe groter het gebouw, hoe lager de overall kosten per m2)
3	Nieuwbouw basisschool in de regio Groningen	717	€ 3.700 per m2 (2023)	school is bijna gereed, winnende inschrijvers bouwkundig en installatietechniek hadden een scherpe aanbieding (resultaat inschrijver 2 ca. € 3.990 per m2)
4	Nieuwbouw kindcentrum in de regio Groningen	1.396	€ 3.945 per m2 (2022)	school is bijna gereed, hogere kosten door stedenbouwkundige randvoorwaarden (o.a. schuine daken)

VNG normering

Het VNG normbedrag bestaat uit een startbedrag en een aanvullend bedrag voor elke daaropvolgende vierkante meter. Om tot een gemiddeld bedrag per m2 te komen wordt gewerkt met een referentiegebouw voor een gemiddeld gebouw voor basisonderwijs (volgens het Kwaliteitskader van Ruimte-OK) met een omvang van 1.312 m2 BVO. Op basis van prijspeil 2023 resulteert dit in een bedrag van € 2.847,- per m2. Voor 2024 wordt een aanpassing (van de bouwkosten) voorzien van plus 12,72%, kortom een aanpassing naar ca. € 3.200,- per m2.

Ontwikkeling bouwkosten

Bouwkosten fluctueren o.a. door beschikbaarheid van materialen en personeel. Daarbij hebben ook wijzigingen in energiekosten effect op de bouwkosten. Ter illustratie: de structurele bouwkosten ontwikkeling betreft in de periode april 2021 (referentie nr. 1) tot november 2023 ca. 16,2%. Voor referentieproject 1 (€ 3.570 per m2) resulteert dit in een theoretische bijstelling van de stichtingskosten naar € 4.150 per m2 BVO incl. BTW.





3. VISIE OP ONDERWIJSHUISVESTING

Door de werkgroep DIHP is een Visie op Onderwijshuisvesting opgesteld, waarin uitgangspunten voor het DIHP zijn beschreven. Deze uitgangspunten zijn ook gebruikt om het beoordelingskader vorm te geven.

Gezonde en veilige huisvesting

De wens is een gezond en veilig binnenmilieu voor alle gebruikers. Dit betekent dat de gebouwen dienen te voldoen aan het Programma van Eisen van Frisse Scholen, bijvoorbeeld ten aanzien van luchtkwaliteit en temperatuur, maar ook dat de gebouwen aardbevingsbestendig zijn. Op deze manier worden leeromgevingen gecreëerd waar leerlingen zich gezond en veilig kunnen ontwikkelen. Conform WPO is uitgangspunt dat de scholen juridisch eigenaar worden van het schoolgebouw.

Energieneutrale en gasloze gebouwen

Door schoolgebouwen energieneutraal en gasloos te maken wordt niet alleen geïnvesteerd in het verbeteren van de onderwijskwaliteit, maar draagt het onderwijs ook bij aan een minimale milieubelasting en het verminderen van de opwarming van de aarde. Vanaf 2050 is er tevens een wettelijke verplichting, welke voortvloeit uit het klimaatakkoord, dat schoolgebouwen energieneutraal moeten zijn. Middels het DIHP willen we inzichtelijk maken welke stappen op de korte en de lange termijn genomen moeten worden om aan deze wettelijke verplichting te voldoen.

Flexibele onderwijshuisvesting

Het 'schoolgebouw' van de toekomst is niet langer een schoolgebouw dat zich primair met onderwijs bezighoudt. Schoolgebouwen dienen flexibel ingericht te worden, waarbij naast onderwijs ruimte is voor ontspanning, spelen, samenleven en ontwikkeling van de kinderen. Een relatief eenvoudig aanpasbaar gebouw draagt hieraan bij. Bouwkundig betekent dit onder andere zo min mogelijk draagmuren.

(Mede-)eigenaarschap van school- en dorpsgemeenschap

'It takes a village to raise a child.' Een positieve ontwikkeling van kinderen vraagt om een goede samenwerking, allereerst tussen school en ouders en ouders onderling, maar ook tussen anderen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen, de schoolomgeving, ieder vanuit zijn eigen

rol/verantwoordelijkheid en expertise. Het schoolbestuur is medeverantwoordelijk voor een positieve ontwikkeling van alle kinderen in de regio en zorgt ervoor dat het schoolgebouw ook voor dit doel wordt ingezet.

Medegebruik/verhuur kinderopvang en maatschappelijke partners

De ontwikkeling van IKC's is niet per se ons streven. Echter, we zien toegevoegde waarde in het betrekken van maatschappelijke partners, en in ieder geval de kinderopvang, bij de mogelijkheden om middels onderwijshuisvesting een intensieve samenwerking te realiseren. Op deze wijze wordt er rekening gehouden met de ontwikkelingen in het onderwijs en de samenleving, zoals een meer integrale kindbenadering, en biedt het bijvoorbeeld een oplossing bij krimp situaties.

Gebouw en buitenruimte zijn faciliterend aan de onderwijsvisie

Een gebouw is pas een goed gebouw wanneer het faciliterend is aan het primaire proces dat erin plaatsvindt. Bij schoolgebouwen hebben we het dan over de 'onderwijskundige functionaliteit'. Een gebouw en de buitenruimte dient gebruikers dus voldoende ruimte te bieden om vanuit hun eigen visie onderwijs vorm te geven en de gewenste onderwijsmethodiek toe te kunnen passen. Flexibel aanpasbaar van een gebouw speelt, zoals eerder genoemd, hierbij een grote rol gezien de blijvende onderwijsontwikkelingen en -vernieuwingen.

Financiële horizon & passend financieringsmodel (met aandacht voor beheer en exploitatie)

Het DHIP biedt een leidraad voor investeringen in de scholenhuisvesting, zodat de gemeente weet waar ze in de komende jaren financieel rekening mee moet houden. Voor schoolbesturen is belangrijk dat er rekening wordt gehouden met de Total Cost of Ownership (TCO), oftewel, aandacht voor beheer- en exploitatiekosten, zodat onderwijshuisvesting ook betaalbaar blijft. Hiermee samenhangend speelt ook gebruiksvriendelijkheid een rol. Het DIHP dient globale afspraken weer te geven inzake de demarcatie van kosten t.a.v. verduurzamingsmaatregelen tussen de gemeente en schoolbesturen.

Koppelkansen lopende ontwikkelingen

Ontwikkeling van onderwijshuisvesting stopt niet bij de muren van het gebouw. Daarom willen we relevante ontwikkelingen die in de omgeving spelen ook in kaart brengen, zodat we onderwijsdoelstellingen kunnen koppelen aan andere maatschappelijke doelstellingen. Op deze manier kunnen we bekijken welke kansen de omgeving biedt voor een optimaal totaalplaatje (leef- en buitengebied, wijkgerichte voorzieningen, kind gerelateerde activiteiten ect.).



4. FEITEN EN CIJFERS

4.1 OVERZICHT

In de gemeente Het Hogeland zijn 38 scholen in 33 schoolgebouwen gehuisvest (incl. locaties AOC Terra, exclusief locaties nieuwkomersonderwijs). Van de 38 scholen zijn 33 scholen t.b.v. het Primair Onderwijs (PO) en 5 t.b.v. het Voortgezet onderwijs (VO). Er zijn in de gemeente Het Hogeland geen scholen voor speciaal onderwijs.

De totale onderwijscapaciteit aan schoolgebouwen (excl. AOC Terra) betreft momenteel ca. 44.000 m² BVO. Hiervan is een deel in gebruik door kindpartners (bijvoorbeeld kinderopvang). De onderwijslocaties zijn op de kaart weergegeven in figuur 4.



Figuur 4: Scholen Het Hogeland op de kaart

Buiten de scope van dit DIHP vallen de twee locaties voor nieuwkomers onderwijs in de gemeente. Het betreft een locatie in de voormalige basisschool De Rank in Warffum en een tijdelijke voorziening in Uithuizermeeden. Bij de voormalige basisschool De Rank staan er 76 leerlingen ingeschreven en 61 leerlingen op de wachtlijst. Met de gemeente wordt gekeken naar mogelijke uitbreiding.

De permanente huisvesting voor deze doelgroep is afhankelijk van de beleidsmatige keuzes die parallel aan het opstellen van het DIHP worden gemaakt. Vanuit sociaal/maatschappelijk perspectief is er belang voor het behouden van de leerlingen. Zij dragen bij aan het in stand houden van het onderwijs in deze (krimp)regio. Het is ondanks het nog ontbrekende beleid met betrekking tot nieuwkomers onderwijs noodzakelijk dat er budget wordt gereserveerd voor de langdurige huisvesting van nieuwkomers onderwijs.

De locaties van AOC Terra vallen formeel ook buiten de scope van dit DIHP, omdat de bekostiging hiervan niet via de gemeente loopt.

4.2 SCHOLEN EN SCHOOLGEBOUWEN

De schoolgebouwen worden hieronder per dorp kort toegelicht. Naast deze compacte beschrijving van de schoolgebouwen is in bijlage 1 per school een factsheet opgenomen, waarin specifiekere informatie te vinden is.

Adorp

- OBS De Wierde: schoolgebouw uit 1989. De huidige school heeft een omvang van 890 m2 BVO. De leerling prognose laat een stijging zien. In 2022 heeft de school 56 leerlingen, de voorspelling voor 2035 is 76 leerlingen. Hierdoor heeft de school in 2035 een ruimtebehoefte van 580 m2 BVO. Er wordt regulier onderwijs aangeboden, de school heeft leerpleinen en vooral over het buitenterrein is men erg tevreden. Het buitenterrein bevat veel natuur, ruimte en vrijheid, wat past bij de visie van de school.

Bedum

- RK Daltonschool Sint Walfridus: schoolgebouw van deze daltonschool komt oorspronkelijk uit 1928. Wel heeft er renovatie plaatsgevonden. In 2018 is de oudbouw versterkt, gerenoveerd en de aanbouw is vervangen. De omvang van het gebouw is ca. 1000 m2. Het gebouw is 5 jaar geleden goed aangepast naar de visie van de school. De klaslokalen worden als te klein ervaren. Het schoolplein loopt over in een begraafplaats. Dit heeft veel gevolgen voor de speelruimte in brede zin voor de kinderen.
- De Horizon - School met de bijbel: prognose toont een lichte stijging in het leerlingenaantal tot 2040. Het gebouw is in 2017 gebouwd en in 2021 is er een extra lokaal toegevoegd. Omvang van ca. 900 m2. Het gebouw is volledig gasloos. Op de Horizon wordt regulier onderwijs gegeven. De school voldoet aan alle wensen. Door kinderen gefaseerd buiten te laten spelen voldoet het schoolplein ook.
- CBS De Regenboog: gevestigd in een schoolgebouw uit 1921. In 2019 is de school versterkt, gerenoveerd en uitgebreid. Deze school betreft een rijksmonument. De school heeft een omvang van ongeveer 1600 m2 BVO. Het leerlingenaantal stijgt. Het schoolbestuur is tevreden over het gebouw, wel hebben ze door groei ruimtegebrek. Units op het schoolplein

moeten dit gebrek opvangen. Er is een leerplein en een podium aanwezig. Er is kinderopvang, bso, een logopedist en een bibliotheek waarmee de school gedeeld wordt.

- OBS Togtemaarschool: nieuwbouw in 2019 met een omvang van ongeveer 1400 m2 BVO. Het schoolbestuur is enthousiast over het gebouw, mede door de leerpleinen. Er is een scheiding in schoolplein tussen onderbouw en midden/bovenbouw wat als prettig wordt ervaren. Er is geen ruimte in het gebouw voor opvang.

Eenrum

- OBS De Linde: schoolgebouw uit 1965, recent uitgebreid. De huidige locatie heeft een aangebouwde gymzaal/turnhal. Bij OBS De Linde wordt klassikaal / regulier onderwijs aangeboden vanuit het credo 'Ruimte om te spelen, te leren en te ontdekken'. De school is niet voornemens dit onderwijsconcept te wijzigen. Echter, er is wel een wens om een volledig integraal kindcentrum te worden waarbij opvang en onderwijs volledig samen optrekken en samenwerken vanuit één organisatie. Het gebouw is in 2019 uitgebreid, de gymzaal is in 2020 is aangepakt. Na deze uitbreiding biedt IKC De Linde onderdak aan een peuterspeelzaal, kinderopvang en de basisschool. Er is sprake van een stijgend aantal leerlingen.

Kantens

- OBS Klinkenborg: schoolgebouw uit 2021 met een omvang van ongeveer 650 m2 BVO. Het leerlingenaantal neemt af, van 39 in 2022 tot 30 in 2035. Op de school wordt regulier basisonderwijs gegeven. Er is grote tevredenheid met het interne speellokaal en het schoolplein, waar ook buiten les wordt gegeven.

Kloosterburen

- BS Mandegoud: schoolgebouw is in 1984 gebouwd. De huidige locatie kent een omvang van 1.093 m2 BVO. Er is volgens de prognose sprake van een dalend leerlingenaantal tot 72 leerlingen in 2035. Op basis van de normatieve berekening heeft BS Mandegoud recht op ongeveer 560 m2 BVO in 2035, excl. kinderopvang. Waddenkind heeft in 2010-2011 de peuterspeelzaal verhuisd naar het gebouw van Mandegoud. Er is een leerplein aanwezig waaromheen lokalen zijn gelegen. De lokalen hebben verschuifbare wanden, wat zorgt voor een open uitstraling. De ligging van het kleuterlokaal zorgt ervoor dat de verbinding met de rest van de school gemist wordt. Op dit moment is de school beleid aan het ontwikkelen om haar leerdoelen te bereiken, hiervoor zouden ze natuur meer bij de school willen betrekken. De school zou hierop aangepast kunnen worden door meer mogelijkheden te realiseren om buiten te leren en meer groen op het schoolplein.

Leens

- De Handpalm - School met de Bijbel: schoolgebouw uit 1965. Op de Handpalm wordt ontwikkelings- en opbrengstgericht (thematisch) gewerkt. De school bestaat uit vier klassen, vanwege de relatief kleine omvang, waarbij binnen het thematische onderwijs veel groepsdoorbrekend wordt gewerkt. In 2015 heeft er een verbouwing plaatsgevonden, waarbij de gangenstructuur is opgebroken en de (hoofd)entree is aangepakt. Er is echter geen mechanische ventilatie toegepast en tevens zijn de daken niet vervangen. Gezien het bouwjaar vraagt dit aandacht. Op dit moment wordt er gewerkt aan het vergroenen van het schoolplein. Het aantal leerlingen neemt naar 2035 toe.

- SWS De Leensteril: ontstaan in 2020 uit CBS De Regenboog en OBS Lydinge. De Leensteril is dus een 'Samenwerkingsschool', afgekort SWS, een school voor openbaar en christelijk basisonderwijs. Op SWS de Leensteril wordt vanuit het klassikale / reguliere onderwijsconcept gewerkt. SWS de Leensteril is in 2020 tegen het oude gemeentehuis van Leens aangebouwd, waardoor de school het gebouw deelt samen met de BSO, peuterspeelzaal, muziekschool, bibliotheek en kantoorruimten van de gemeente Het Hogeland. De indeling van het schoolgebouw is vrij traditioneel (geen ruimte voor praktijklokalen), waarbij de kantoorruimten, teamkamer en de ruimten van de kinderopvang apart gesitueerd zijn. Dit sluit in mindere mate aan bij de wens van de school vanwege de gewenste doorgaande leerlijn.

Pieterburen

- OBS De Getyden: een Montessori basisschool. In 2013 is met behulp van een kleine verbouwing een Montessori peutergroep (peuterspeelzaal) toegevoegd. Er wordt intensief samengewerkt met de school. Het schoolgebouw is in 1981 gebouwd. In 2022 heeft er een uitbreiding van het schoolgebouw plaatsgevonden. De huidige locatie kent een omvang van 540 m2 BVO. Er is volgens de prognose sprake van een dalend leerlingenaantal tot 60 leerlingen in 2035. Op basis van de normatieve berekening heeft OBS De Getyden recht op ongeveer 500 m2 BVO in 2035, excl. kinderopvang. De school mist een Montessorischool ruimte waarbij gewerkt wordt op een kleedje in plaats van aan tafel, hier is onvoldoende ruimte voor. Er mist een geschikte personeelsruimte, hiervoor worden nu de leerpleinen ingezet. De school heeft een prachtige, ruime, groene buitenomgeving waarin gespeeld en geleerd kan worden.

Rasquert

- SWS Noorderlicht: schoolgebouw uit 2018. De school heeft een omvang van ongeveer 1300 m2 BVO. De daltonschool heeft ruime lokalen en veel ruimte voor werkplekken. Er is geen typisch leerplein te vinden, maar de brede gangen vangen deze vraag op. Er is veel ruimte om de school heen, waarin een buitenklas en een moestuin zijn gecreëerd. In het schoolgebouw zijn ook BSO en peuterspeelzaal gevestigd.

Roodeschool

- SWS De Dobbe: schoolgebouw uit 2022, met een omvang van ongeveer 650 m2. Het schoolbestuur is zeer tevreden over zowel het gebouw als het schoolplein. Er zijn leerpleinen aanwezig en de school heeft op het schoolplein diverse mogelijkheden voor sport en spel. In het gebouw is kinderopvang en een peuterspeelzaal gevestigd. Er is de wens om samen te werken met de dorpsvereniging en de voetbalvereniging.

Sauwerd

- CBS De Meander: schoolgebouw uit 1988. De school heeft een omvang van 729 m2 BVO. De prognoses laten een stijging zien in het leerlingenaantal. In 2022 heeft de school 75 leerlingen welke naar verwachting zal stijgen tot 92 leerlingen in 2035. De school wordt als prima ervaren, maar is wel verouderd. Er zijn leerpleinen aanwezig, maar de wens is er om hier zicht op te hebben vanuit de lokalen. Er is een groot schoolplein met goede speeltoestellen.

Uithuizen

- Het Hogeland College – Uithuizen: school voor vmbo-bb, vmbo-kb, vmbo-tl en vmbo-tl/havo. In 2024 wordt de nieuwbouw opgeleverd samen met de verbouwing van het gebouwdeel uit 2013. Na de oplevering van dit nieuwe gebouwdeel heeft de totale school een oppervlakte van ongeveer 4300 m2 BVO.

In 2019 is er gezamenlijke huisvesting (energielabel A++) van een drietal basisscholen gerealiseerd, de volgende scholen zijn hierin gevestigd:

- OBS Brunwerd: heeft een omvang van 980 m2 BVO. Het gebouw sluit aan bij het onderwijstype, wel zijn er extra overleg/onderzoeksruidtes gewenst en is de ruimte voor onderbouw aan de krappe kant. In mei 2023 is een actief speelplein aangelegd waardoor de buitenruimte voldoet.
- CBS Koning Willem-Alexander: een Christelijke basisschool met een open karakter. De school heeft een grote van 785 m2 BVO. Het gebouw voldoet.
- RKB De Schelp: heeft een metrage van 875 m2 BVO. Het leerlingenaantal daalt van ongeveer 100 tot ongeveer 70 leerlingen in 2035. Er wordt op De Schelp regulier basisonderwijs verzorgd. Er is een klein leerplein aanwezig. De lokalen worden nu als te klein ervaren voor het aantal leerlingen. De tribune in het gebouw biedt potentie. Het schoolplein is groot en groen.

Uithuizerveeden

OBS De Sterren en CBS De Noordkaap zijn in hetzelfde gebouw gevestigd, dit gebouw is gebouwd in 2009 en in 2021 heeft er een versteviging plaatsgevonden.

- OBS De Sterren: heeft bijna 700 m2 BVO. Het leerlingenaantal neemt de komende jaren af van 52 tot 36 leerlingen in 2035. In het gebouw is peuteropvang, kinderopvang en BSO gevestigd. Er bestaat tevredenheid over het gebouw.
- CBS De Noordkaap: heeft een omvang van ongeveer 1400 m2 BVO. Het leerlingenaantal neemt de komende jaren af. Op de school wordt regulier onderwijs aangeboden, met de wens kenmerken van daltononderwijs aan te bieden. De school heeft een multifunctioneel karakter. Het consultatiebureau en de logopedie zijn op enkele dagen aanwezig. Op deze dagen werkt de directie op het leerplein of bij de collega's van De Sterren. Er wordt goed samengewerkt tussen de scholen. Er wordt een centrale hal gemist. Er is een kinderopvang, peuterspeelzaal en BSO.
- Het Prisma - School met de bijbel: schoolgebouw uit 2021 en gebouw en heeft een oppervlak van ongeveer 1000 m2 BVO. Het schoolbestuur is erg tevreden over het nieuwe gebouw. Ze zouden het schoolplein graag willen vergroenen en er is een wens voor het toevoegen van BSO en kinderopvang, hiervoor zou een aanbouw noodzakelijk zijn.

Ulrum

- CBS Hendrik de Cockschool: Christelijke basisschool Hendrik de Cockschool in Ulrum is in 1982 gebouwd. De huidige school heeft een omvang van 724 m2 BVO. De school is in 1987 uitgebreid en in 2012 heeft er een interne verbouwing plaatsgevonden. De leerlingenprognoses laten een lichte daling zien in het leerlingenaantal. Van 75 in 2022 naar 68 in 2035. Door de komst van NT2-leerlingen (vanwege huisvesting van

statushouders/Oekraïense nieuwkomers in Ulrum) ontstaat er ruimtegebrek. Er is een leerplein, centrale hal en voldoende kantoorruimtes. Er is een peuterspeelzaal gevestigd in het gebouw.

Usquert

- OBS Usquert de Noordster: zeer nieuwe school, gebouwd in 2022, de omvang van de school is ongeveer 850 m2 BVO. De school is gebouwd op basis van de wensen van de school waardoor ze nu zeer tevreden zijn. Er is een groot speelplein dat ruimte biedt voor buitenonderwijs en veel beweging. In het gebouw is een BSO, peuteropvang en kinderopvang aanwezig.

Warffum

- Het Hogeland College - Warffum: school voor havo, vwo en vwo-plus. Het oorspronkelijke gebouw is in 2012 gesloopt. In 2013 is de nieuwbouw in gebruik genomen en door middel van gangen verbonden met het verbouwde voormalige praktijkgebouw uit 1994. Onlangs zijn de gebouwen verstevigd. Het totaal van de schoolgebouwen bedraagt ongeveer 6000 m2 BVO. Een koppelkans voor Het Hogeland College in Warffum is het huisvesten /verbouwen /vernieuwen van de school samen met de sportzaal uit 1965.

OBS F.H. Jansenius De Vries en CBS De Rank zijn in hetzelfde gebouw gevestigd, het gebouw is in 2022 gerealiseerd.

- OBS F.H. Jansenius De Vries: heeft een omvang van ongeveer 700 m2 BVO. Er wordt regulier basisonderwijs gegeven. De lokalen worden als vrij klein ervaren. Mede door middel van sponsoring is er ook een mooie buitenruimte gecreëerd.
- CBS De Rank: heeft een omvang van ongeveer 500 m2 en betreft de komende jaren ongeveer 35 leerlingen. Het schoolbestuur is erg tevreden met de nieuw gebouwde school. Wel zouden ze graag een gymzaal dichterbij hebben. Er is een kinderopvang en een peuterspeelzaal in het gebouw.

Wehe-den-Hoorn

- SWS Hoogholtje: De samenwerkingsschool Hoogholtje in Wehe-den Hoorn is in 1984 gebouwd en vervolgens in 2003 en 2014 uitgebreid. In 2018 is de school gerenoveerd. De huidige school heeft een omvang van 630 m2 BVO. Het leerlingenaantal stijgt van 37 leerlingen in 2022 naar 52 leerlingen in 2035, hierdoor heeft de school in 2035 een ruimtebehoefte van ongeveer 460 m2 BVO. Er wordt regulier basisonderwijs gegeven en het gebouw sluit goed aan bij dit onderwijstype. Er wordt veel gewerkt met de open ruimte in het midden van het gebouw, welke verbinding geeft tussen de groepen en tussen onderwijs en kinderopvang.

Winsum

- CBS De Borgschool: gebouwd in 1956 en gelegen aan de westkant van Winsum. Bij CBS De Borgschool wordt klassikaal / regulier onderwijs aangeboden. De school is niet voornemens dit onderwijsconcept te wijzigen. Echter, de structuur van het huidige gebouw sluit niet aan bij het gewenste onderwijstype; er is weinig verbinding tussen de groepen en weinig ruimte op de gang / leerplein voor de leerlingen om te werken. De school heeft de wens om binnen

en buiten meer met elkaar te verbinden. Tevens heeft de huidige locatie geen ruimte voor kinderopvang. Het schoolgebouw en de buitenruimte zijn technisch verouderd. Er is sprake van een licht groeiend leerlingenaantal. In 2023 is voor CBS De Borgschool een huisvestingsaanvraag voor vervangende nieuwbouw aangevraagd.

- OBS De Negen Wieken: gebouwd in 1980 en gelegen aan de westkant van Winsum. Bij OBS de Negen Wieken wordt klassikaal / regulier onderwijs aangeboden. De school is niet voornemens dit onderwijsconcept te wijzigen. Wel is er een wens om meer mogelijkheden te hebben op het gebied van bewegend leren / buitenlessen. Bij (ver)nieuwbouw kan hier rekening mee gehouden worden, evenals het toevoegen van ruimten voor kinderopvang. Er is conform de prognose sprake van een sterke daling in het aantal leerlingen vooruitkijkend naar 2035. In 2023 is door het schoolbestuur Lauwers & Eems een huisvestingsaanvraag ingediend voor vervangende nieuwbouw.
- GBS De Wierde: gebouwd in 1984 en gelegen aan de zuidkant van Winsum. De school werkt volgens het ontwikkelingsgericht onderwijs, waarbij spelend/onderzoeken leren (thematisch) centraal staat. Er is veel aandacht voor talentontwikkeling, coöperatief werken en bewegend leren. De school geeft aan dat de huidige structuur/indeling van het gebouw niet (volledig) aansluit bij het onderwijsconcept: er zijn weinig mogelijkheden om rustig groepsdoorberekend te werken. Tevens is het gebouw op een groot aantal zaken technisch verouderd. Het aantal vierkante meters wordt daarentegen als positief ervaren en wil de school graag behouden. Op de huidige locatie worden een aantal ruimten gebruikt door de BSO, een peutergroep wordt onderzocht. In 2019 heeft het schoolbestuur vooruitlopende op nieuwe wetgeving en in afwachting van een IHP – op eigen kosten de buitenschil van de school grotendeels verduurzaamd door het aanvragen van kunststof kozijnen en dubbelglas. In 2023 heeft GBS de Wierde een huisvestingsaanvraag gedaan voor vernieuwbouw van het huidige pand.

CBS De Piramiden en OBS De Tiggeldobbe zijn sinds 2023 in gebouw De Tirrel gehuisvest:

- CBS De Piramiden: Bij CBS de Piramiden wordt klassikaal / regulier onderwijs aangeboden vanuit de visie 'Jij doet er toe'. In het gebouw zijn o.a. OBS De Tiggeldobbe, een kinderopvang en een peuterspeelzaal gelegen. Gezien de school net is opgeleverd, zijn er geen overige wensen.
- OBS De Tiggeldobbe: Bij OBS De Tiggeldobbe wordt klassikaal / regulier onderwijs aangeboden vanuit de visie 'Jij doet er toe'. In het gebouw zijn o.a. CBS de Piramiden, een kinderopvang en een peuterspeelzaal gelegen. Gezien de school net is opgeleverd, zijn er geen overige wensen bekend.
- Hogeland College – Winsum: De locatie in Winsum is gebouwd in 1988 en biedt onderwijs aan leerlingen in de richtingen vmbo-bb, vmbo-kb, vmbo-tl en vmbo-tl/havo. Voor de leerlingenprognoses van Het Hogeland College in Winsum moet een kanttekening gemaakt worden. De prognoses van DUO zijn gebaseerd op BRIN-nummers van scholen (een administratieve code). In algemene zin blijken deze cijfers niet altijd nauwkeurig, maar specifiek ten aanzien van Winsum is dit een aandachtspunt. De school in Winsum is namelijk een voortzetting op het BRIN-nummer van de voormalige school in Wehe-den Hoorn. Dit is dus geenszins representatief voor de te verwachten leerlingen.

- Terra Winsum: Biedt praktijkonderwijs, vmbo-groen (BB, KB en GL) en het groene lyceum (vmbo-GL en mbo-niveau 4). Terra Winsum is gehuisvest op een tweetal locaties en werkt nauw samen met het Hogeland College in Winsum.

Zandeweer

- ODBS Nijenstein: op deze basisschool wordt onderwijs geboden naar het dalton principe. ODBS Nijenstein is gebouwd in 1990, de omvang van de school is ongeveer 500 m² BVO. Het schoolbestuur is tevreden over de school en de buitenruimte. Er is een peuterspeelzaal en een BSO gevestigd in het gebouw.

Zoutkamp

- SWS De Zoutkamperril: de samenwerkingsschool in Zoutkamp is een samenvoeging van voormalig OBS Solte Campe en CBS Ichthusschool. Het schoolgebouw is in 2016 intern verbouwd en uitgebreid. De huidige locatie kent een omvang van 969 m² BVO. Het leerlingenaantal stijgt van 90 in 2022 naar 124 in 2035. De verwachte ruimtebehoefte in 2035 is 824 m² BVO. Men is tevreden met het gebouw, er zijn extra ruimtes en een leerplein. Het buitenterrein is groen en ruimtelijk, waardoor er meerdere speel en les mogelijkheden zijn. Er is een peuterspeelzaal en BSO gevestigd in het gebouw.

Zuidwolde

- BS 't Groenland: Basisschool 't Groenland is in 2019 gebouwd en heeft een omvang van ongeveer 900 m² BVO. Er is een dorpskamer, kinderopvang, peuterspeelzaal en BSO gevestigd in het gebouw. Het leerlingenaantal zal toenemen tot 3035. Er bestaat veel tevredenheid over het gebouw en de buitenruimte. De verkeerssituatie rondom de school zou verbeterd kunnen worden.

4.3 GYM- EN SPORTGEBOUWEN

De gym- en sportgebouwen in de gemeente Het Hogeland vallen buiten de scope van dit DIHP. Echter, de gebouwen worden wel genoemd als koppelkansen indien van toepassing (zie overzicht in tabel op de volgende bladzijde). Er is op dit moment nog geen accommodatiebeleid ten aanzien van de gym- en sportgebouwen in de gemeente, de bestaande locaties worden daarom als vertrekpunt genomen bij het benoemen van koppelkansen. In de Verordening Onderwijshuisvesting zijn uitgangspunten opgenomen ten aanzien van 'lokale bewegingsonderwijs', ofwel gymzalen ten behoeve van het onderwijs. De rekenkundige behoefte komt tot stand op basis van leerlingenaantallen en klokuren. Aandachtspunt is het leerlingenvervoer en de reistijd die ten koste gaan van onderwijstijd op het moment dat er geen gymzaal in de directe nabijheid van de school is.

naam / plaats	bouwjaar	koppelkans
Sporthal Mauritsdal - Zuidwolde	2010	
Sporthal De Beemden - Bedum	1982	
Sportgebouw gym Schoolstraat - Bedum	1970	
Sportgebouw gym De Vliet - Bedum	1977	
Sportgebouw gym Ulrum	1989	★ Scholen Zoutkamp/Ulrum
Sportgebouw gym Zoutkamp	1986	★ Scholen Zoutkamp/Ulrum
Sportgebouw gym Eenrum	1962	★ gekoppeld aan het schoolgebouw
Sportgebouw gym Pieterburen	1988	★ Scholen Pieterburen/Kloosterburen
Sportgebouw gym Kloosterburen	1987	★ Scholen Pieterburen/Kloosterburen
Sporthal Leens	1988	★ Scholen Leens/Wehe-den Hoorn
Sporthal De Mencke - Uithuizen	2010	
Sporthal Scherphorn - Uithuizermeeden	1980	
Sporthal Warffum	1965	★ Nieuwkomersonderwijs en HHC
Sportgebouw gym Sauwerd	1981	★ Scholen Adorp/Sauwerd
Sportgebouw De Tirrel - Winsum	2023	



5. BEOORDELING HUIDIGE SITUATIE

5.1 BEOORDELINGSMETHODE

De toetsingsmethodiek die is gebruikt voor het opstellen van het DIHP is tweeledig. Enerzijds is er harde data verzameld (aangeleverde informatie inventariseren, categoriseren en analyseren) en anderzijds is er gekeken naar zachte data (interviews/werksessie per schoolbestuur). De harde en zachte data worden gebruikt om een beoordelingsmatrix in te vullen. De beoordelingsmatrix laat op thema's (meetbare aspecten) zien hoe de schoolgebouwen ervoor staan.

Om de huidige situatie van de gebouwen/scholen in kaart te brengen zijn de volgende thema's (meetbare aspecten) benoemd:

1. Ruimtebehoefte
2. Duurzame scholen
3. Gezonde scholen
4. Technische staat (bouwjaar)
5. Functionele geschiktheid
6. Multifunctionaliteit / samenwerking

De beoordelingsmethode per thema wordt hieronder toegelicht waarbij de tabel de bijbehorende scores weergeeft. Per thema is er een weging toegepast om het belang van de verschillende onderdelen aan te geven.

5.1.1 Ruimtebehoefte

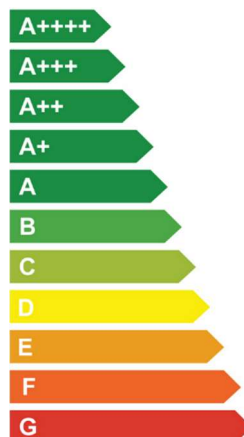
De normatieve ruimtebehoefte is vergeleken met het aantal beschikbare vierkante meters in de schoolgebouwen. Vervolgens is de afwijking in een percentage uitgedrukt, waaruit een schaalverdeling volgt op basis van de percentages. Een tekort is meegenomen in de score. Een overschot is gezien als koppelkans. De normatieve ruimtebehoefte is gebaseerd op het aantal leerlingen. De gebruikte leerlingenprognoses komen van DUO. Bij het gebruik van deze prognoses gekeken naar het referentiejaar 2035.

	Score
Min < 10% t.o.v. normatieve ruimtebehoefte	0
Min 10-20% t.o.v. normatieve ruimtebehoefte	5
Min > 20% t.o.v. normatieve ruimtebehoefte	10

5.1.2 Duurzame scholen

De gebouwen zijn vergeleken aan de hand van het energielabel. Waarbij het uitgangspunt is gehanteerd dat scholen die vanaf 2018 zijn gebouwd, voldoen aan A++.

	Score
A of hoger	0
B, C	5
Energielabel D, E, F, G	10



5.1.3 Gezonde scholen

Bij nieuwe schoolgebouwen (vanaf 2018) zijn we ervan uitgegaan dat deze minimaal voldoen aan de ventilatie eisen volgens Frisse Scholen Klasse B. Bij oudere gebouwen is er gevraagd of er wel/geen mechanische ventilatie (met of zonder warmte-terugwin) aanwezig is.

	Score
Bouwjaar > 2017, Frisse Scholen Klasse B	0
Mechanische ventilatie aanwezig; Frisse Scholen < Klasse B	5
Geen mechanische ventilatie aanwezig	10

5.1.4 Technische staat

De technische staat van een gebouw is beoordeeld aan de hand van het bouwjaar + eventuele grootschalige verbouwingen of werkzaamheden. Er is gekeken aan welk bouwbesluit het gebouw voldoet, bouwbesluit 1992, 2003, 2015 of 2022.

	Score
Bouwbesluit 2015 of 2022	0
Bouwbesluit 2003	5
Bouwbesluit 1992, of ouder	10



5.1.5 Functionele geschiktheid

De toetsingsmethodiek van dit thema is tweeledig:

1. Op basis van bouwtekeningen de mate van flexibiliteit o.b.v. hoofddraagconstructie bepalen.
2. Interviews/enquête met schoolbesturen over de volgende onderwerpen:
 - Welke onderwijsmethodiek hanteert u op dit moment?
 - Welk type onderwijs zou u idealiter in uw school willen geven?
 - In hoeverre stimuleert uw huidige schoolgebouw de toepassing van het gewenste onderwijstype?
 - In hoeverre vormt uw huidige gebouw een beperking om het gewenste onderwijstype toe te passen?

	Score
Het gebouw sluit (bijna) volledig aan bij de gewenste onderwijsmethodiek.	0
Het gebouw stimuleert de gewenste onderwijsmethodiek in mindere mate; er zijn verbeteringen gewenst en deze zijn binnen het gebouw te realiseren.	5
Het gebouw stimuleert de gewenste onderwijsmethodiek niet; er zijn verbeteringen gewenst. Echter, deze zijn niet binnen het gebouw te realiseren. // Het gebouw vormt een beperking voor de gewenste onderwijsmethodiek.	10

5.1.6 Multifunctionaliteit/samenwerking

De toetsingsmethodiek van dit thema is tweeledig:

1. Er is gekeken naar de gebouwgegevens. Hierbij zijn de volgende vragen in acht genomen:
 - In welke mate is er sprake van een ruimteoverschot? Hoeveel m² (%)?
 - Kent het gebouw een compartimentering die multifunctioneel gebruik/medegebruik mogelijk maakt?
 - Valt de compartimentering brandveiligheid (zo veel als mogelijk) samen met de gebruiksc compartimentering?
 - Staat de compartimentering van de installaties (o.a. alarmsysteem, verwarming en verlichting) multifunctioneel gebruik niet in de weg?
 - Is het gebouw zo ontworpen dat gebouw te 'herverkavelen' is (verhuur afzonderlijke gebouwdelen)?
 - Zijn de ruimten die voor medegebruik open staan, dicht bij een entree en zijn deze afzonderlijk afsluitbaar?
 - Is het 'centrale deel' van het gebouw geschikt voor het houden van bijzondere evenementen buiten schooltijd?
 - Is het 'centrale deel' als compartiment afsluitbaar en daardoor afzonderlijk te verhuren voor medegebruik?
2. Interviews/enquête met schoolbesturen waarbij de volgende vraag centraal stond: Wordt het schoolgebouw gedeeld met andere partijen? Er wordt bij het thema 'samenwerking' specifiek gekeken naar partijen die bijdragen aan de ontwikkeling van het kind (o.a. kinderopvang). Onderwerpen / vragen die aan bod zijn gekomen in de enquêtes en interviews zijn:
 - Hoeveel ruimte is er om het gebouw beschikbaar om te spelen? Wat is de kwaliteit van de buitenruimte? Zijn er andere mogelijkheden in de omgeving?

- Welke faciliteiten voor bewegingsonderwijs is er in de buurt? Op welke afstand? Zijn er nog geplande ontwikkelingen in de buurt?
- Hoe is de verkeersveiligheid nabij het schoolgebouw? Zijn er nog geplande ontwikkelingen in de buurt?
- Welke ontwikkelingen spelen er nog meer in de nabije omgeving / dorp welke interessant kunnen zijn voor het DIHP?

	Score
Goed	0
Matig	5
Slecht	10

5.2 WEGING

In gezamenlijk overleg in de werkgroep hebben de thema's de volgende wegingen gekregen:

	Score
Technische staat	3
Gezonde scholen	3
Duurzame scholen	3
Functionele geschiktheid	2
Multifunctionaliteit/samenwerking	2
Ruimtebehoefte	1

5.3 KOPPELKANSSEN & AANDACHTSPUNTEN

Naast de beoordeling van de schoolgebouwen is er ook gekeken naar koppelkansen en aandachtspunten. Met koppelkansen wordt in dit DIHP het volgende bedoeld: Onder koppelkansen worden verstaan toevoegingen aan het project die geen onderdeel uitmaken van het IHP, maar die bij de verdere planvorming op projectniveau logischerwijs wel in ogenschouw moeten worden genomen. Hierbij is het belangrijk dat de koppeling bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Kortom het belang van het kind staat voorop bij het inhuizen van eventuele overige functies.

De gesprekken met, en enquêtes ingevuld door, de schoolbesturen zijn als input gebruikt, evenals visiestukken en input van dorpscoördinatoren. Een gebouw kan eventueel schuiven in de uitvoeringsplanning als dat logisch is in combinatie met andere ontwikkelingen die er in de omgeving spelen. De koppelkansen hebben vooral betrekking op scholen in combinatie met kinderopvang en sport (bewegingsonderwijs).

5.4 BEOORDELINGSMATRIX

De inventarisatie van de bestaande situatie heeft geresulteerd in een totaalscore zoals weergegeven in bijlage 2. De toegekende scores geven aan of het gebouw voldoet, of het gemonitord moet worden of dat het zaak is om maatregelen te treffen. De beoordeling van de schoolgebouwen is mede nodig om een prioritering te kunnen maken. De behaalde scores zijn richtinggevend maar niet leidend. Voor een aantal thema's zijn aannames gedaan vanwege het ontbreken van gegevens. Het betreft onder andere indicatieve energielabels. Parallel aan het DIHP vinden nog enkele onderzoeken plaats. De bekostiging van huisvesting voor Terra Winsum loopt niet via de gemeente, derhalve zijn deze scholen niet meegenomen in de beoordelingstabel.

Onderstaande tabel toont een samenvatting van de schoolgebouwen met de hoogste scores. Er hebben 6 scholen een score van 90+ ontvangen en 7 scholen een score van 60+. We hebben afgesproken dat dit de bandbreedte is voor scholen die in aanmerking komen voor vervangende nieuwbouw danwel vernieuwbouw. Daarnaast is er in relatie tot het klimaatakkoord de wens de overige schoolgebouwen ook (verder) te verduurzamen.

School	Locatie	Scores matrix
CBS De Borgschool	Winsum GN	120
GBS De Wierde	Winsum GN	100
De Handpalm – School met de bijbel*	Leens	100
OBS De Negen Wieken	Winsum GN	90
OBS De Linde*	Eenrum	95
CBS De Meander**	Sauwerd	85
SWS Hoogholtje	Wehe-den Hoorn	75
SWS De Zoutkamperril*	Zoutkamp	75
OBS De Getyden	Pieterburen	70
Het Hogeland College Winsum*	Winsum	70
CBS Hendrik de Cockschool	Ulrum	60
BS Mandegoud	Kloosterburen	60
OBS De Wierde	Adorp	60

* In deze schoolgebouwen is in de afgelopen jaren deels geïnvesteerd (zie bijlage 1 – factsheets)

** Alhoewel deze school een relatief hoge score heeft, is aangegeven dat deze niet de hoogste prioriteit heeft voor het schoolbestuur

5.5 GEBOUWLEEFTIJD

De scores uit de beoordelingsmatrix zijn richtinggevend maar niet leidend bij het opstellen van scenario's. Op verzoek is er ook een overzicht gemaakt op basis van de leeftijd van de schoolgebouwen. De

gebouwleeftijd van de schoolgebouwen in de gemeente is bepaald aan de hand van het oorspronkelijke bouwjaar, ofwel het jaartal van grondige renovatie. De schoolgebouwen zijn in te delen naar de volgende gebouwleeftijdsklassen:

- 0-10 jaar: 17 schoolgebouwen (21 scholen)
- 10-25 jaar: 1 schoolgebouw
- 25-40 jaar: 6 schoolgebouwen
- 40+ jaar: 7 schoolgebouwen

(excl. locaties AOC Terra)

In onderstaande tabel zijn de gebouwleeftijden weergegeven.

School	Locatie	Bouwjaar	Leeftijd
CBS De Borgschool	Winsum GN	1958	67
OBS De Linde*	Eenrum	1965	58
De Handpalm – School met de bijbel*	Leens	1965	58
OBS De Negen Wieken	Winsum GN	1980	43
OBS De Getyden	Pieterburen	1981	42
CBS Hendrik de Cockschool	Ulrum	1982	41
SWS De Zoutkamperril*	Zoutkamp	1982	41
SWS Hoogholtje	Wehe-den Hoorn	1984	39
GBS De Wierde	Winsum GN	1984	39
BS Mandegoud	Kloosterburen	1984	39
CBS De Meander**	Sauwerd	1988	35
Het Hogeland College Winsum	Winsum	1988	35
OBS De Wierde	Adorp	1989	34

* In deze schoolgebouwen is in de afgelopen jaren deels geïnvesteerd (zie bijlage 1 – factsheets)

** Alhoewel deze school een relatief hoge score heeft, is aangegeven dat deze niet de hoogste prioriteit heeft voor het schoolbestuur

Als de scores uit de beoordelingsmatrix en de gebouwleeftijden met elkaar vergeleken worden dan valt het volgende op:

- CBS De Borgschool is in beide beoordelingen het hoogst beoordeeld.
- GBS De Wierde en CBS De Meander zijn op basis van gebouwleeftijd een stuk minder hoog beoordeeld dan op basis van het beoordelingsmodel.
- De beoordeling van De Handpalm en OBS De Negen Wieken is in beide gevallen gelijk.
- OBS De Linde is op basis van bouwjaar hoger beoordeeld dan op basis van de scores in het beoordelingsmodel.
- SWS Hoogholtje, SWS De Zoutkamperril, OBS De Getyden en BS Mandegoud hebben ongeveer dezelfde beoordeling in beide beoordelingen.
- OBS de wierde is in de lijst van deze scholen het minst hoog beoordeeld.



6. VOORKEURSSCENARIO

6.1 INGREPEN

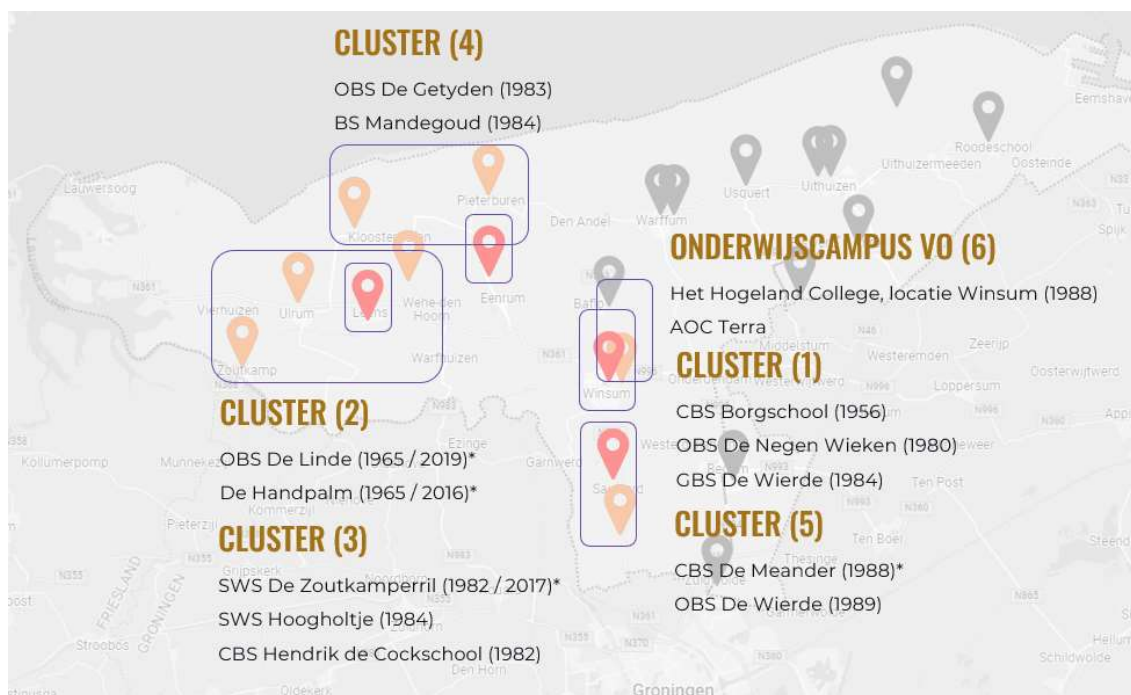
Zoals toegelicht in paragraaf 2.5.1 wordt in onderhavig DIHP onderscheid gemaakt in drie typen ingrepen: vervangende nieuwbouw, vernieuwbouw en verduurzaming. De keuze tussen vervangende nieuwbouw ofwel vernieuwbouw wordt op projectniveau gemaakt (zie ook paragraaf 2.1.4). Scholen die niet in aanmerking komen voor vervangende nieuwbouw of vernieuwbouw worden idealiter wel (verder) verduurzaamd. Voor een groot deel van de scholen geldt dat deze recente jaren zijn vervangen in het kader van het aardbevingsbestendig maken van scholgebouwen. Deze gebouwen voldoen reeds aan hoge duurzaamheidseisen. Hiervoor geldt enkel een upgrade van BENG naar ENG, vanuit de ambitie om volledig energieneutraal te zijn. In bijlage 3 is een overzicht van scholen en beoogde ingrepen opgenomen.

6.2 CLUSTERS EN DENKRICHTINGEN

Met behulp van de scores uit de beoordelingsmatrix en de bouwjaren van de schoolgebouwen is toegewerkt naar een voorkeursscenario. Het voorkeursscenario gaat uit van clusters van scholen in hetzelfde gebied. Zodoende kan men in de uitvoer van projecten koppelkansen en ontwikkeling van leerlingaantallen integraal meenemen. De volgorde van projecten in elk cluster dient nader afgestemd te worden. Medebepalend hierin is de beschikbaarheid van tijdelijke huisvesting voor de scholen en locaties voor bewegingsonderwijs.

Samengevat is de clustering en prioritering tot stand gekomen op basis van:

- Score o.b.v. de beoordelingsmatrix i.c.m. bouwjaar;
- Spreiding (qua locaties en/of qua schoolbesturen in de gemeente);
- Spreiding (qua tijd, mede afhankelijk financiële situatie gemeente);
- Koppelkansen scholen (bijv. locatiewijzigingen en/of samenvoegingen);
- Koppelkansen sportvoorzieningen;
- Koppelkansen overige voorzieningen.



Figuur 5 – Voorkeursscenario met clusters weergegeven op de kaart

Er wordt onderscheid gemaakt tussen de volgende clusters:

1. Winsum (PO)
2. Eenrum & Leens
3. Zoutkamp, Wehe-den Hoorn & Ulrum
4. Pieterburen & Kloosterburen
5. Sauwerd & Adorp
6. Winsum (VO) (geen cluster, maar een onderwijscampus)

De clusters worden toegelicht in de volgende paragrafen.

6.3 CLUSTER 1: WINSUM (PO)

Cluster 1 bestaat uit een drietal scholen in het primair onderwijs in het dorp Winsum:

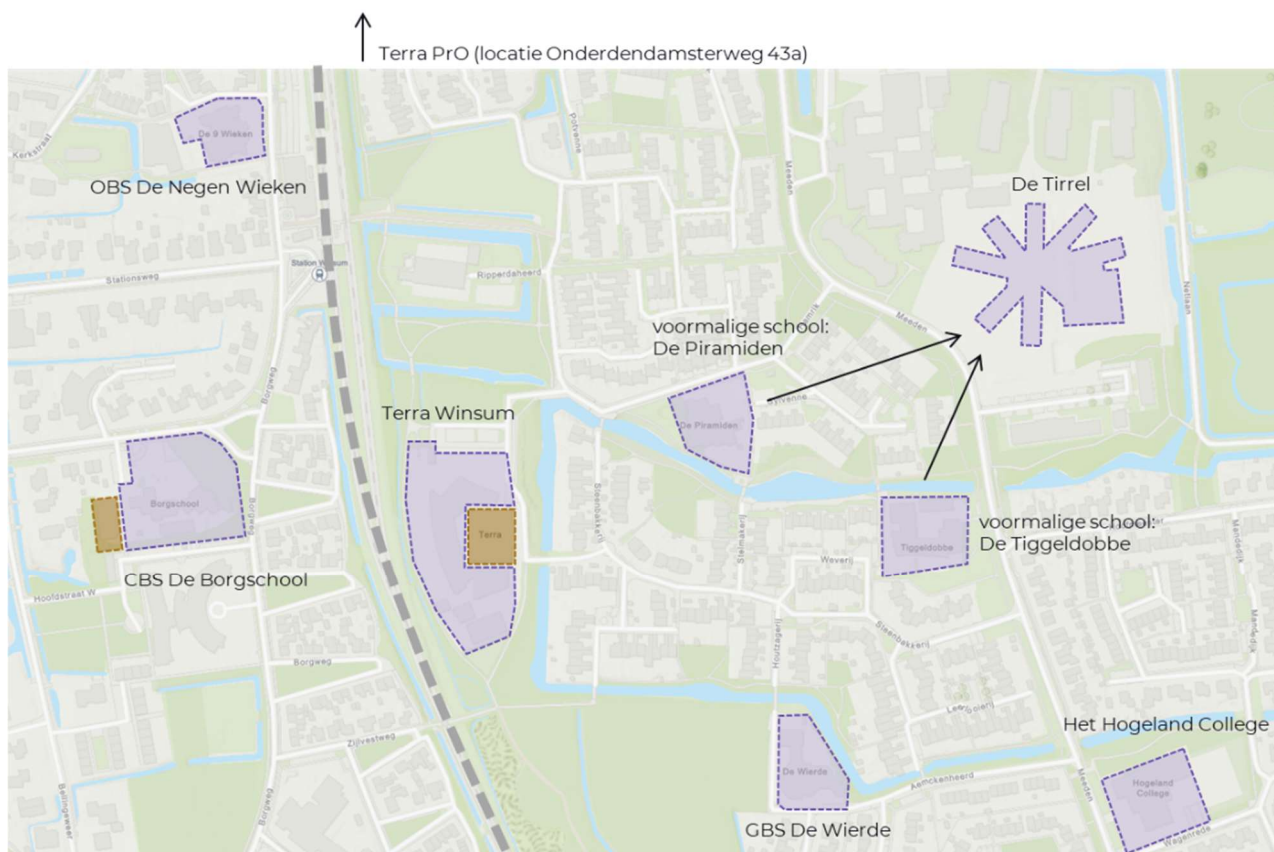
- CBS De Borgschool, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1956 – score 120 punten);
- OBS De Negen Wieken, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1980 – score 100 punten);
- GBS De Wierde, schoolbestuur Gereformeerde Schoolvereniging Westernieland en omstreken (bouwjaar 1984 – score 90 punten).

In het door de stuurgroep vastgestelde voorkeursscenario wordt voorgesteld om deze scholen in Winsum in het eerste cluster te plaatsen. Dat wil zeggen dat de investeringen voor vervangende nieuwbouw dan wel vernieuwbouw als eerste worden opgenomen in de financiële investeringsplanning. De gemeente heeft voor deze drie basisscholen in Winsum van de schoolbesturen ook een huisvestingsaanvraag ontvangen. De huisvestingsaanvragen lopen parallel aan het opstellen van het DIHP. Er zijn een aantal oplossingsrichtingen denkbaar.

Strikt genomen zijn de opties per schoolgebouw:

- Vervangende nieuwbouw op de eigen locatie;
- Vervangende nieuwbouw op een alternatieve locatie;
- Vernieuwbouw van het huidige schoolgebouw.

Het dorp Winsum wordt gescheiden door een spoorweg, waardoor er twee gebieden ontstaan: ten oosten van de spoorweg en ten westen. Op de kaart in figuur 6 is aangegeven waar de scholen in Winsum zijn gelegen en de paarse lijn toont de spoorweg. De bruin gearceerde delen zijn de locaties van voormalige voorzieningen voor bewegingsonderwijs (nu allemaal centraal georganiseerd in De Tirrel).



Figuur 6 – locaties PO en VO in Winsum

Ontwikkelingen Winsum

Recent is in Winsum gebouw De Tirrel in gebruik genomen. Dit is één gebouw voor verschillende organisaties in het sociale domein, waaronder een tweetal basisscholen. Onderdeel van deze ontwikkeling is ook een voorziening voor bewegingsonderwijs (voor het primair onderwijs). De bestaande locaties van deze scholen (De Piramiden en De Tiggeldobbe) en locaties voor sport (gymzaal Borgschool en sporthal Ripperdahal) worden buiten gebruik gesteld. De lange termijn plannen voor deze locaties worden verkend.

Koppelkansen Winsum

- Algemeen: het toevoegen van kindpartners aan de projectopgaves.
- Het betrekken van de kavel van de voormalig gymzaal bij de projectopgave (locatie De Borgschool).
- Combineren met andere school, kinderopvang en sport- en speelvoorziening. Meer buitenlessen en/of bewegend leren (genoemd door De Negen Wieken).
- Het betrekken van cultuurhistorisch waardevolle Wierde bij de omgeving van de school (GBS De Wierde), zodat het vaker gebruikt kan worden voor spel, sport en bewegen. Is een koppelkans voor het gehele dorp. Bijvoorbeeld een beleefplek met steiger, geschikt voor onderzoekend leren (ook natuureducatie). Wellicht ook een combinatie met Terra Winsum.

6.4 CLUSTER 2: EENRUM & LEENS

Cluster 2 bestaat uit een tweetal scholen in het primair onderwijs in Eenrum en Leens:

- OBS De Linde, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1965 – score 95 punten);
- De Handpalm - School met de Bijbel, schoolbestuur Noorderbasis (bouwjaar 1965 – 100 punten).

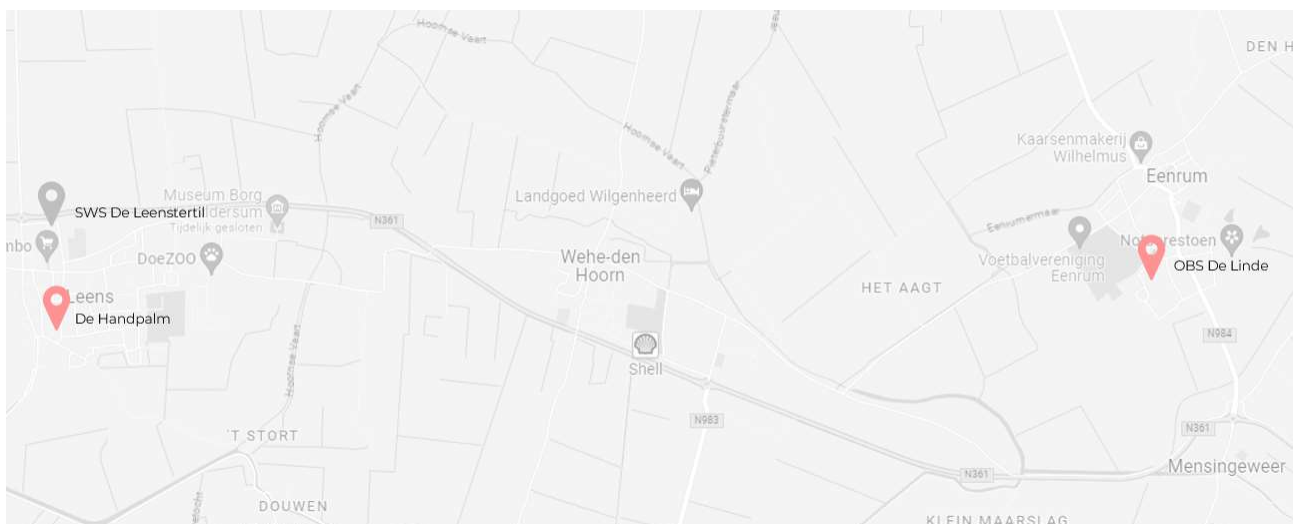
Voor OBS De Linde geldt dat er reeds is geïnvesteerd in een uitbreiding met kinderopvang, een interne verbouwing en het verbeteren van de naastgelegen gymzaal. De Handpalm is in 2015 gedeeltelijk gesloopt en verbouwd. Met deze verbouwing is destijds het gebouw verkleind en passend gemaakt voor het aantal leerlingen. Beide scholen scoren slecht in de beoordelingsmatrix op de technische aspecten. Er is geen directe onderlinge koppeling of afhankelijkheid tussen de projectopgaves.

Koppelkansen Eenrum

OBS De Linde is de enige basisschool in het dorp Eenrum. Partners voor kinderopvang zijn reeds toegevoegd aan het schoolgebouw, al kan de positionering hiervan nog verbeterd worden (betrokkenen zouden graag een betere en efficiëntere verdeling zien van onderwijs en opvang, inclusief koppeling met buitenruimte). Een koppelkans is om de veiligheid van de doorgaande weg te verbeteren (wens verkeerscommissie).

Koppelkansen Leens

De Handpalm is één van de twee basisscholen in het dorp Leens. De andere basisschool is van een recent bouwjaar, dit gebouw is gekoppeld aan het huidige gemeentehuis en bibliotheek. Vanuit het schoolbestuur wordt hier niet direct een koppelkans gezien. Er is ook geen directe koppeling met het Centrumplan Leens (aantrekkelijker maken van het winkelgebied), maar mogelijk is er wel een koppeling te maken met diverse andere initiatieven op het gebied van muziekonderwijs, spelen en bewegen. De planning van een eventuele vervanging van de sporthal in Leens (bouwjaar 1988) is in dit kader ook relevant.



Figuur 7 – Cluster 2

6.5 CLUSTER 3: ZOUTKAMP, WEHE-DEN HOORN, ULRUM

Cluster 3 bestaat uit een drietal scholen in het primair onderwijs in Zoutkamp, Wehe-den Hoorn en Ullum:

- SWS De Zoutkamperril, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1982/2017 – score 75 punten);
- SWS Hoogholtje, schoolbestuur Stichting Primenius (bouwjaar 1984 – score 75 punten);
- CBS Hendrik de Cockschool, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1982 – score 60 punten).

Voor SWS De Zoutkamperril geldt, net als bij OBS De Linde, dat er reeds is geïnvesteerd in een uitbreiding en interne verbouwing. Maar ook hier gaat het om een gedeeltelijke vernieuwing en scoort het gebouw daarom slecht op de technische aspecten. SWS Hoogholtje en CBS Hendrik de Cockschool zijn eveneens gebouwen uit de jaren '80 waarin in meer of mindere mate aanpassingen zijn gedaan. Behalve de geografische ligging en het monitoren van de ontwikkeling van leerlingaantallen van deze kleine scholen is er geen directe onderlinge koppeling of afhankelijkheid tussen de projectopgaves.

Koppelkansen Zoutkamp

De school ziet kansen om de ruimtes in de school na renovatie of (ver)nieuwbouw ook in te kunnen zetten voor sociaal maatschappelijke functies, bijvoorbeeld Nederlandse les. Ook zou de verkeerssituatie rondom de school verbeterd kunnen worden (extra zebrapad of verkeersdrempel). De planning van een eventuele vervanging van de naastgelegen gymzaal (bouwjaar 1986) dient ook in ogenschouw te worden genomen.

Koppelkansen Wehe-den Hoorn

Vanuit het programma Nieuw leven in Wehe-den Hoorn zijn er diverse plannen gemaakt. Een koppelkans is om de school integraal onderdeel uit te laten maken van een cultureel centrum in het voormalige gebouw van Het Hogeland College. Op dit moment wordt een pilot uitgevoerd. Het betreft een Kulturhoes voor muziek- en theaterlessen, repetities en vergaderingen. Kunstenaars en ondernemers kunnen er terecht voor werkruimte en andere activiteiten. Het uiteindelijke doel is om in het leegstaande gebouw te transformeren en onderwijs en cultuur samen te brengen voor jong en oud.

Koppelkansen Ullum

Een koppelkans voor CBS Hendrik de Cockschool is het toevoegen van kindpartners aan de (ver)nieuwbouwopgave (nu alleen peuterspeelzaal in metrage leegstand). Daarnaast staat ook in Ullum een verouderde gymzaal (bouwjaar 1989).



Figuur 8 – Cluster 3

6.6 CLUSTER 4: PIETERBUREN & KLOOSTERBUREN

Cluster 4 bestaat uit een tweetal scholen in het primair onderwijs in Pieterburen en Kloosterburen:

- OBS De Getyden, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1983– score 70 punten);
- BS Mandegoud, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1984 – 60 punten).

Betreft een tweetal kleine scholen in elkaars nabijheid, echter wel allebei met een ander profiel. De ontwikkeling van leerlingaantallen zijn relevant in relatie tot het maken van de juiste huisvestingskeuzes. In het voorkeur scenario worden de scholen voorsnog als aparte opgaves meegenomen.

Koppelkansen Pieterburen

Het verbeteren van de verkeersveiligheid en groenvoorziening rondom de school. Verder zijn er vanuit de jeugd in het dorp diverse wensen ten aanzien van bewegen in de buitenruimte (waaronder een BMX baan). Mogelijk is er een koppeling te maken met deze initiatieven.

Koppelkansen Kloosterburen

Het verbeteren van de verkeersveiligheid rondom de school. Er is sprake van een onoverzichtelijke situatie voor fietsende kinderen. In het dorp is een coöperatie, hier zijn o.a. kinderopvang ouders en mensen met een beperking gehuisvest. Daarnaast is er een wens om woningen voor jongeren te creëren. Mogelijk zijn hier voor een (ver)nieuwbouwopgave van de school kansen om e.e.a. te combineren.



Figuur 9 – Cluster 4

6.7 CLUSTER 5: SAUWERD & ADORP

Cluster 5 bestaat uit een tweetal scholen in het primair onderwijs:

- CBS De Meander, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1988 – score 85 punten);
- OBS De Wierde, schoolbestuur Goud Onderwijs (bouwjaar 1989 – score 60 punten).

Betreft een tweetal kleine scholen in elkaars nabijheid. De ontwikkeling van leerlingaantallen zijn relevant in relatie tot het maken van de juiste huisvestingskeuzes. In het verleden heeft het schoolbestuur verkend of de scholen samengevoegd konden worden, dit is nu geen ambitie. In het voorkeur scenario worden de scholen vooralsnog als aparte opgaves meegenomen.

Koppelkansen Adorp

Eventuele combinaties met sociaal maatschappelijke functies, sport en spelen. Genoemde voorbeelden zijn een koppeling met ouderen door bijvoorbeeld een koffiecorner of een link met het dorpshuis.

Koppelkansen Sauwerd

Eventuele combinaties met sociaal maatschappelijke functies, sport en spelen. Genoemde voorbeelden zijn verbeteringen (drainage) van het veld achter de school en een connectie met de dorpswinkel.



Figuur 10 – Cluster 5

6.8 WINSUM – ONDERWIJSCAMPUS VO

Onderwijscampus VO bestaat uit twee scholen in het voortgezet onderwijs in het dorp Winsum:

- Het Hogeland College, locatie Winsum, schoolbestuur Stichting Het Hogeland College (bouwjaar 1988 – score 70 punten);
- Terra Winsum, twee locaties in Winsum, schoolbestuur Terra / Onderwijsgroep Noord (o.a. mbo, vmbo en praktijkonderwijs – zie toelichting bekostiging).

Het Hogeland College - Winsum

In de afgelopen jaren heeft er een ingrijpende verbouwing plaatsgevonden bij Het Hogeland College in Winsum. Hierbij is onder andere geïnvesteerd in het verbeteren van de ventilatie, maar ook het verwijderen van asbest. Echter, het gebouw is technisch verouderd en kent veel theorielokalen. Dit sluit functioneel niet (volledig) aan bij het gewenste onderwijsconcept. De wens van Het Hogeland College is om samen met Terra Winsum een onderwijscampus te realiseren, waarbij het VMBO intensief samenwerkt met het MBO. Op dit moment kunnen leerlingen van Het Hogeland College en van Terra Winsum keuzevakken op beide scholen kiezen.

Terra Winsum

De schoolgebouwen van Terra Winsum zijn in volledig eigendom en de bekostiging voor deze loopt via de rijksbijdrage en niet via de gemeente, de schoolgebouwen zijn daarom niet opgenomen in dit DIHP. De urgentie om samen met de gemeente en zo mogelijk met andere partijen te zoeken naar investeringsmogelijkheden neemt toe.

De ambitie van Terra is om de locaties in Winsum op de lange termijn samen te voegen. Het betreft de locatie Onderdendamsterweg 43a (een semipermanent schoolgebouw uit 2002 inclusief dubbele gymzaal) en Hamrik 4 (schoolgebouw uit 1997). Een paar jaar geleden zijn er gesprekken gevoerd om een nieuwe onderwijsvoorziening te creëren samen met het Hogeland College. Dit heeft o.a. door bestuurlijke wisselingen geen opvolging gekregen. Voor gebouw aan de Onderdendamsterweg is er een vervangingsnoodzaak. Het is verouderd, staat op een groot perceel en is afgeschreven. Hamrik 4 is gedateerd voor het eigentijdse onderwijs, maar niet afgeschreven. De naastgelegen sporthal (Ripperdahal) welke eigendom is van de gemeente, verliest zijn functie na de ingebruikname van De Tirrel.

Koppelkansen Winsum VO

Partijen wensen gezamenlijk te onderzoeken of op één van de huidige locaties, dan wel op een nieuwe locatie, een campus kan worden ontwikkeld. De inzet hiervan is het bieden van een brede onderwijsomgeving inclusief nader te bepalen aanverwante functies.



7. UITWERKING EN FASERING

7.1 FINANCIËLE UITWERKING

7.1.1 Investeringsbedragen

In paragraaf 2.5 zijn de maatregelenpakketten en financiële kaders beschreven. Dit resulteert in de volgende uitgangspunten:

- Nieuwbouw: € 3.800 €/m2 BVO
- Vernieuwbouw: € 3.800 €/m2 BVO (let op: o.b.v. normatief metrage)
- Verduurzaming/ENG: € 100 €/m2 BVO (tenzij op projectniveau nader geïnventariseerd)

De bedragen zijn geïndexeerd naar prijspeil november 2023. Verdere indexatie is in het model, op verzoek van de gemeente, niet op voorhand doorgevoerd. Dit heeft te maken met het feit dat de modellen voor de bekostiging vanuit het gemeentefonds hier ook nog geen rekening mee houden. De indexering zal daarom meegenomen moeten worden in een regelmatige herijking (in de breedste zin van het woord) van het DIHP. De kosten voor verduurzaming (niet zijnde vervangende nieuwbouw of vernieuwbouw) zijn wel in kaart gebracht op basis van kengetallen, maar apart vermeld omdat dit een gezamenlijke opgave betreft. Hoewel dit de uitgangspunten betreffen, kunnen er tussen projecten grote verschillen zitten. De kosten moeten daarom afgestemd worden op het project.

7.1.2 Bijkomende kosten

De investeringsbedragen zijn normatief bepaald en voorzien van opslag. De werkelijk gemoeide kosten kunnen afwijken als gevolg van het aanbestedingsresultaat en bijkomende kosten. Hiermee is in het voorkeursscenario geen rekening gehouden. Het is echter zeker dat dergelijke kosten in meer of mindere mate aan de orde zullen zijn. Om hier rekening mee te houden hebben we voor de volgende posten aannames gedaan en die als reserve voor alle ontwikkelingen apart vermeld. Het gaat om de volgende regels:

- Bijkomende kosten + 15 %
- Reservering marktcorrectie +/- 10 %

Bijkomende kosten

Naast de kosten die gemaakt moeten worden voor het uitvoeren van het project zijn er nog bijkomende kosten waarmee de gemeente in meer of mindere mate rekening dient te houden. Deze kosten worden grotendeels bepaald door de nadere uitwerking van het project en de keuzes die hierbij gemaakt worden. Het gaat om onderstaande kosten die tijdens het project nader gespecificeerd moeten worden:

1. Sloopkosten;
2. Kosten bouwrijp maken;
3. Asbestsanering;
4. Verhuiskosten;
5. Boven normatieve stedenbouwkundige eisen;
6. Kosten tijdelijke huisvesting (uitgaande van units);
7. Aanpassingen tijdelijke huisvesting (niet zijnde units);
8. Onvoorziene zaken en omstandigheden.

Reservering marktcorrectie

Gebeurtenissen in de wereld zoals oorlogen en pandemieën brengen onzekerheden met zich mee en hebben impact op de beschikbaarheid van materialen en personeel, prijsvorming, doorlooptijd van vergunningen et cetera. Investeringsbedragen kunnen daardoor zowel positief als negatief afwijken van de uitgangspunten zoals in dit DIHP vermeld. In het financiële overzicht is daarom een marktcorrectie meegenomen van + of – 10%, resulterend in een bandbreedte voor de totale bijkomende kosten. De marktconforme prijs wordt vergoed, afhankelijk van de actuele omstandigheden.

7.1.3 Boekwaardes en afschrijving

Een investering in nieuwbouw wordt over het algemeen in 40 jaar boekhoudkundig afgeschreven. Dat betekent dat er in de gemeentelijke begroting sprake is van kapitaallasten over deze periode na het moment van investeren. Een investering in renovatie wordt over het algemeen in 25 jaar boekhoudkundig afgeschreven. Dat betekent dat er in de gemeentelijke begroting, bij een gelijkblijvende investering, sprake is van hogere kapitaallasten over een kortere periode. In het DIHP hebben we als uitgangspunt geformuleerd dat de bouwheer een businesscase maakt voor de keuze vervangende nieuwbouw danwel levensduurverlengende renovatie. Het is belangrijk dat de afschrijving voor deze levensduurverlenging (van 40 jaar) ook in de gemeentelijke administratie op dezelfde wijze kan worden beschouwd als bij nieuwbouw.

Voor in het verleden gedane investeringen kan er nog sprake van lopende kapitaallasten en boekwaardes zijn. In het geval van vervangende nieuwbouw moet de restant boekwaarde ineens worden afgeschreven, dat is een boekhoudkundig ongunstige handeling. Daarnaast is het zo dat een aantal schoolbesturen zelf geïnvesteerd hebben in de schoolgebouwen. Gemeente en schoolbesturen maken op projectniveau nadere afspraken met elkaar over de in het verleden gedane investeringen in relatie tot de bekostiging van de voorliggende projectopgaves.

7.2 FASERING

7.2.1 Planning voorkeursscenario

Vanuit de reductiedoelstellingen uit het klimaatakkoord (2030 en 2050) en de gezamenlijke ambitie van betrokkenen om toekomstbestendige en duurzame scholen te realiseren, is de wens om de

schoolgebouwen die meer dan veertig jaar oud zijn versneld aan te pakken. Dit heeft geresulteerd in een tijdspad waarin de komende jaren in 17 scholen in het primair onderwijs en 1 school in het voortgezet onderwijs geïnvesteerd wordt vóór 2035. De verdere verduurzaming van de overige schoolgebouwen in de gemeente (veelal van BENG naar ENG) zou in de periode 2030-2050 opgepakt moeten worden.



Figuur 11 – Voorkeursscenario inclusief tijdlijn

7.2.2 Financiële impact

De exacte planning van de (ver)nieuwbouwprojecten dient op projectniveau te worden vastgesteld. Voor het DIHP hebben we de investeringsbedragen per project verdeeld over meerdere jaren. We hanteren een verdeling van het totaalbedrag o.b.v. percentages over een periode van drie jaar: een voorbereidingsjaar (10%) en de realisatie van het project (90%) verdeeld over twee kalenderjaren.

In de bijlage 3a is een overzicht van alle investeringen opgenomen inclusief de nu voorgestelde prioritering in de tijd (bijlage 3b). Het betreft enkel de investeringen in de onderwijscomponent van schoolgebouwen. De investeringen voor kinderopvang en gymzalen voor bewegingsonderwijs dienen apart beschouwd te worden. De gemeente maakt zelf een overzicht van de impact van het voorkeursscenario op de kapitaallasten.

8. BIJLAGEN

- Bijlage 1 Factsheets schoolgebouwen
- Bijlage 2 Beoordelingsmatrix
- Bijlage 3 Financieel model

Locatie Utrecht

Hondiuslaan 46
3528 AB Utrecht
088 – 0 215 330

Locatie Assen

Vaart N.Z. 50
9401 GN Assen
088 – 0 215 340



Adviseurs in vastgoed
strategie | ontwikkeling | realisatie

BIJLAGE 1 – FACTSHEETS PER GEBOUW

1.	Adorp	3
1.1	OBS De Wierde	3
2.	Bedum	4
2.1	RKB Daltonschool Sint Walfridus	4
2.2	De Horizon - School met de bijbel	4
2.3	CBS De Regenboog	5
2.4	OBS Togtemaarschool	7
3.	Eenrum	8
3.1	OBS De Linde	8
4.	Kantens	9
4.1	OBS Klinkenborg	9
5.	Kloosterburen	10
5.1	BS Mandegoud	10
6.	Leens	11
6.1	De Handpalm - School met de bijbel	11
6.2	SWS De Leensteril	12
7.	Pieterburen	13
7.1	OBS De Getyden	13
8.	Rasquert	14
8.1	SWS Noorderlicht	14
9.	Roodeschool	14
9.1	SWS De Dobbe	15
10.	Sauwerd	16
10.1	CBS De Meander	16
11.	Uithuizen	17
11.1	Het Hogeland College, locatie Uithuizen	17
11.2	OBS Brunwerd	18
11.3	CBS Koning Willem-Alexander	18
11.4	RKB De Schelp	19
12.	Uithuizermeeden	21
12.1	OBS De Sterren	21
12.2	CBS De Noordkaap	21
12.3	Het Prisma - School met de bijbel	22
13.	Ulrum	24
13.1	CBS Hendrik de Cockschool	24
14.	Usquert	25
14.1	OBS Usquert de Noordster	25
15.	Warffum	26
15.1	Het Hogeland College, locatie Warffum	26
15.2	OBS F.H. Jansenius De Vries	27
15.3	CBS De Rank	27

16.	Wehe-den-Hoorn	29
16.1	SWS Hoogholtje	29
17.	Winsum	30
17.1	Het Hogeland College, locatie Winsum	30
17.2	AOC Terra*	31
17.3	AOC Terra, locatie praktijkonderwijs*	31
17.4	CBS De Borgschool	33
17.5	OBS De Negen Wieken	34
17.6	GBS De Wierde	35
17.7	OBS Tiggeldobbe (De Tirrel)	36
17.8	CBS De Piramiden (De Tirrel)	36
18.	Zandeweer	38
18.1	ODBS Nijenstein	38
19.	Zoutkamp	39
19.1	SWS De Zoutkamperril	39
20.	Zuidwolde	40
20.1	BS 't Groenland	40

1. ADORP

1.1 OBS De Wierde

Algemeen

school	OBS De Wierde
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Kleine Straat 8 9774PN ADORP
bouwjaar	1989
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	890 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	56	61	71	76	67
ruimtebehoefte (m2)	482	505	557	580	536
huidig aanbod (m2)	890	890	890	890	890
overschot/tekort (-)	408	385	333	310	354

kinderopvang ja/nee	Ja, BSO, Dagopvang en Peuteropvang van Thuis Huis
---------------------	---

2. BEDUM

2.1 RKB Daltonschool Sint Walfridus

Algemeen

school	RK Daltonschool Sint Walfridus
schoolbestuur	Stichting Primenius
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Bazuinslaan 2 9781HM BEDUM
bouwjaar	1928
renovatie/verduurzaming	2017 - De oudbouw is in 2018 versterkt en gerenoveerd en de aanbouw is vervangen.
metrage (BVO)	1.071 m2
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	182	159	160	180	189
ruimtebehoefte (m2)	1115	998	1002	1106	1151
huidig aanbod (m2)	1071	1071	1071	1071	1071
overschot/tekort (-)	-44	73	69	-35	-80
kinderopvang ja/nee	Nee				

2.2 De Horizon - School met de bijbel

Algemeen

school De Horizon - School met de Bijbel
schoolbestuur Noorderbasis: Ver. voor Geref. Prim.
Onderw. Noordoost-Nederland

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Marijkelaan 3
9781EG BEDUM
bouwjaar 2017
renovatie/verduurzaming extra lokaal in 2021
metrage (BVO) 903 m2
energielabel Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	133	133	137	147	153
ruimtebehoefte (m2)	869	864	887	938	968
huidig aanbod (m2)	903	903	903	903	903
overschot/tekort (-)	34	39	16	-35	-65
kinderopvang ja/nee	Nee				

2.3 CBS De Regenboog

Algemeen

school PC De Regenboog
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Schoolstraat 12
9781JN BEDUM
bouwjaar 1921
renovatie/verduurzaming 2019. School is in 2019 versterkt,
gerenoveerd en uitgebreid.
Rijksmonument. Vanaf 2023 twee
tijdelijke units erbij.
metrage (BVO) 1631 m2
energielabel A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	289	320	342	370	387
ruimtebehoefte (m2)	1654	1810	1918	2060	2148
huidig aanbod (m2)	1631	1631	1631	1631	1631
overschot/tekort (-)	-23	-179	-287	-429	-517

kinderopvang ja/nee Ja, kinderopvang van Saam'n Leuk

2.4 OBS Togtemaarschool

Algemeen

school	Togtemaarschool
schoolbestuur	Stichting openbaar onderwijs Marenland
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	De Vlijt 16 9781NR BEDUM
bouwjaar	2019
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	1357 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	196	183	183	201	211
ruimtebehoefte (m2)	1186	1121	1123	1211	1260
huidig aanbod (m2)	1357	1357	1357	1357	1357
overschot/tekort (-)	171	236	234	146	97

kinderopvang ja/nee	Nee
---------------------	-----

3. EENRUM

3.1 OBS De Linde

Algemeen

school	OBS De Linde
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Hunse 2 9967PS EENRUM
bouwjaar	1965
uitbreiding	2019 (uitbreiding + ombouw bibliotheek naar onderwijs) (ca. €1.4 miljoen)
renovatie t.b.v. kdv	2019 lokalen opgeknapt t.b.v. kdv. Hier wordt een eigenaarslast voor doorberekend aan de kinderopvang.
metrage (BVO)	1312 m ²
energielabel	Niet aanwezig



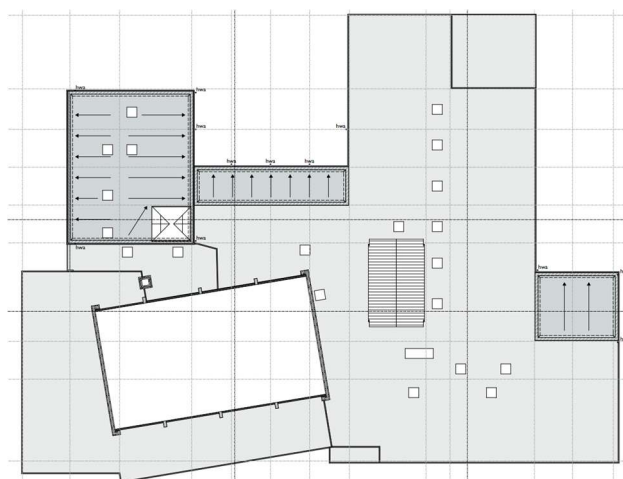
Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	151	158	178	209	200
ruimtebehoefte (m2)	960	995	1097	1252	1204
huidig aanbod (m2)	1312	1312	1312	1312	1312
overschot/tekort (-)	352	317	215	60	108

kinderopvang ja/nee Ja, peuteropvang st. Waddenkind en KOV Kids2b

Toelichting

De gymzaal is eigendom van de gemeente.



4. KANTENS

4.1 OBS Klinkenberg

Algemeen

school Openbare School Klinkenberg
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig L&E)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Pastorieweg 6
9995PN KANTENS

bouwjaar 2021
renovatie/verduurzaming
metrage (BVO) 645 m²
energielabel A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	39	36	27	30	30
ruimtebehoefte (m2)	396	382	335	352	352
huidig aanbod (m2)	645	645	645	645	645
overschot/tekort (-)	249	263	310	293	293

kinderopvang ja/nee Ja, BSO en peuteropvang van KindH.

5. KLOOSTERBUREN

5.1 BS Mandegoud

Algemeen

school	Basisschool Mandegoud
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Halsemastraat 6B 9977SE KLOOSTERBUREN
bouwjaar	1984
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	1093 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	97	89	77	72	72
ruimtebehoefte (m2)	688	650	589	563	561
huidig aanbod (m2)	1093	1093	1093	1093	1093
overschot/tekort (-)	405	443	504	530	532

kinderopvang ja/nee Ja, peuteropvang en VVE door st. Waddenkind.

6. LEENS

6.1 De Handpalm - School met de bijbel

Algemeen

school	De Handpalm - School met de Bijbel
schoolbestuur	Noorderbasis
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Prins Bernhardstraat 3 9965RA LEENS
bouwjaar	1965
verbouwing	Verbouwd in 2015.
metrage (BVO)	728 m ²
energielabel	G



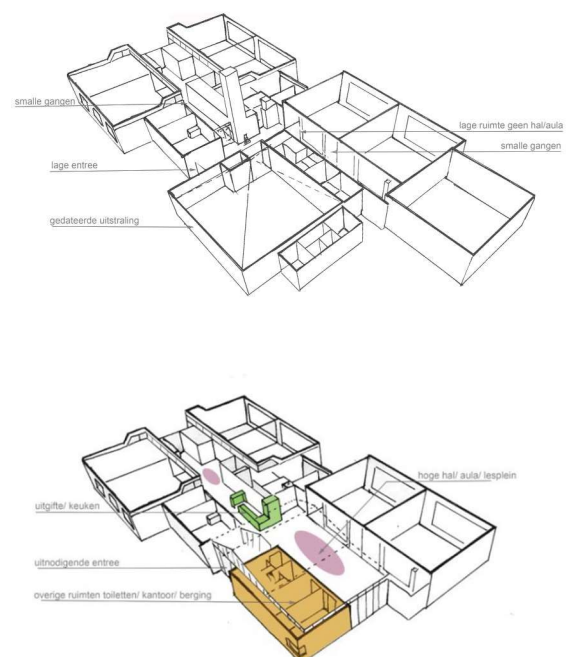
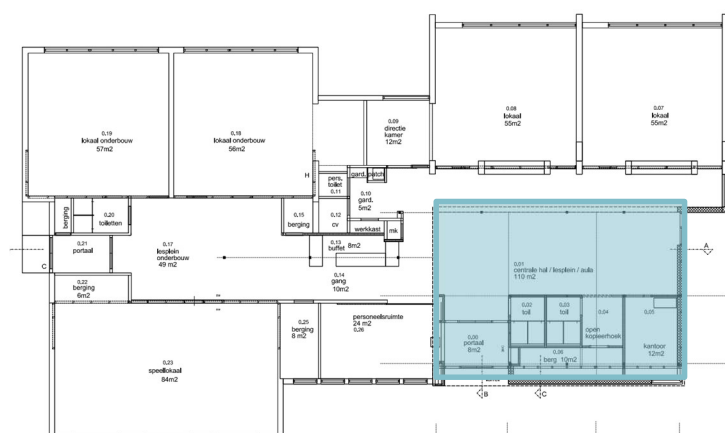
Match vraag/aanbod

jaartal	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	63	79	76	79	81
ruimtebehoefte (m2)	517	595	581	599	606
huidig aanbod (m2)	728	728	728	728	728
overschot/tekort (-)	211	133	147	129	122

kinderopvang ja/nee Nee

Toelichting

Gedeeltelijke sloop en nieuwbouw in 2015. Van 804 m² naar 728 m². Verbouwing om het gebouw passend te maken aan het aantal leerlingen. Schoolbestuur heeft 100k geïnvesteerd.



6.2 SWS De Leensteril

Algemeen

school	SWS De Leensteril
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Gemeente
adres	R.Ritzemastraat 2A 9965 TD LEENS
bouwjaar	2019
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	1296 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

jaartal	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	118	110	100	104	107
ruimtebehoefte (m2)	794	755	701	725	738
huidig aanbod (m2)	1295	1295	1295	1295	1295
overschot/tekort (-)	501	540	594	570	557

kinderopvang ja/nee	Kinderopvang is "los van het schoolgebouw", in gemeentelijk deel van het pand ondergebracht. Er is een huurcontract tussen de kinderopvang en de gemeente.
---------------------	--

7. PIETERBUREN

7.1 OBS De Getyden

Algemeen

school	OBS De Getyden
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Frederiksoordweg 26D 9968AL PIETERBUREN
bouwjaar	1981 (2022 uitbreiding)
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	540 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	70	67	62	60	57
ruimtebehoefte (m2)	552	539	513	501	488
huidig aanbod (m2)	540	540	540	540	540
overschot/tekort (-)	-12	1	27	39	52

kinderopvang ja/nee	Ja, peuteropvang van St. Waddenkind
---------------------	-------------------------------------

8. RASQUERT

8.1 SWS Noorderlicht

Algemeen

school	SWS Noorderlicht
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)

juridisch eigendom	Stichting Marciaborg
adres	Meijmaweg 9A 9955 VC RASQUERT
bouwjaar	2018
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	1336 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	138	173	168	172	186
ruimtebehoefte (m2)	894	1072	1043	1064	1135
huidig aanbod (m2)	1336	1336	1336	1336	1336
overschot/tekort (-)	442	264	293	272	201

kinderopvang ja/nee	Ja, BSO en peuteropvang
---------------------	-------------------------

9. ROODESCHOOL

9.1 SWS De Dobbe

Algemeen

school	SWS De Dobbe
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Zuster Kortestraat 65 9983SV ROODESCHOOL
bouwjaar	2022
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	644 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	69	69	66	67	68
ruimtebehoefte (m2)	547	546	532	539	543
huidig aanbod (m2)	644	644	644	644	644
overschot/tekort (-)	97	98	112	105	101
kinderopvang ja/nee	Nee				

10.SAUWERD

10.1 CBS De Meander

Algemeen

school	CBS De Meander
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Lindenlaan 14 9771AM SAUWERD
bouwjaar	1988
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	720 m ²
energielabel	D



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	75	80	88	92	94
ruimtebehoefte (m2)	577	603	643	665	674
huidig aanbod (m2)	720	720	720	720	720
overschot/tekort (-)	143	117	77	55	46

kinderopvang ja/nee	Ja, peuteropvang en kdv (BSO) van Kids2b. Vanaf 1-1-2020 het hele KOV aanbod van Thuis Huis en ook VVE in de peuteropvang.
---------------------	--

11. UITHUIZEN

11.1 Het Hogeland College, locatie Uithuizen

Algemeen

school	Het Hogeland College
schoolbestuur	Stichting Het Hogeland College
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	J. Cohenstraat 25 9981 JD UITHUIZEN
bouwjaar	2013, 2024
uitbreiding	
verbouw en nieuwbouw	Sloop gebouwdeel 1962, in 2024 nieuwbouw voor dit deel.
metrage (BVO)	4278 m ² na oplevering
energielabel	A++ (energiescan aanwezig)
ventilatie	2013-deel: conform bouwbesluit 2003 600 m ³ /h 2024-deel: Frisse scholen klasse B 1000 m ³ /h
recente investeringen	Het bestaande deel gasloos maken Kosten: € 250.000 (school)



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose*	326	339	289	271	287
ruimtebehoefte (m2)	3670	3776	3369	3222	3353
huidig aanbod (m2)	4278	4278	4278	4278	4278
overschot/tekort (-)	608	502	909	1056	925

*op basis van aannames is de percentage verdeling onderwijssoort van 2022 doorgezet in de prognoses

Toelichting

Als gevolg van de gaswinning en het risico op aardbevingen is gebleken dat de school van Het Hogeland College in Uithuizen versterkt moest worden. Dit wordt gedaan door gedeeltelijke nieuwbouw en verbouw-werkzaamheden.



Visualisatie Het Hogeland College Uithuizen (bron: Wiersema Architecten <http://wiersema-architecten.nl/>)

11.2 OBS Brunwerd

Algemeen

school	OBS Brunwerd
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Oude Tilsterweg 2B 9981JT UITHUIZEN
bouwjaar	2019
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	980 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	135	124	117	122	134
ruimtebehoefte (m2)	879	822	790	814	872
huidig aanbod (m2)	980	980	980	980	980
overschot/tekort (-)	101	158	190	166	108

kinderopvang ja/nee	Ja, in de NSU met Brunwerd en de Schelp. Daarnaast peuteropvang en BSO van KindH.
---------------------	---

11.3 CBS Koning Willem-Alexander

Algemeen

school CBS Koning Willem-Alexander
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Oude Tilsterweg 2
9981KJ UITHUIZEN
bouwjaar 2019
renovatie/verduurzaming
metrage (BVO) 785 m²
energielabel A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	92	96	95	98	108
ruimtebehoefte (m2)	663	681	679	695	742
huidig aanbod (m2)	785	785	785	785	785
overschot/tekort (-)	122	104	106	90	43

kinderopvang ja/nee Ja, in de NSU met Brunwerd en de Schelp. Daarnaast peuteropvang en BSO van KindH.

11.4 RKB De Schelp

Algemeen

school	RK Basisschool De Schelp
schoolbestuur	Stichting Primenius
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Oude Tilsterweg 2 9981KJ UITHUIZEN
bouwjaar	2019
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	875 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	101	71	66	71	78
ruimtebehoefte (m2)	708	557	532	557	590
huidig aanbod (m2)	785	785	785	785	785
overschot/tekort (-)	77	228	253	228	195

kinderopvang ja/nee	Ja, in de NSU met Brunwerd en de Schelp. Daarnaast peuteropvang en BSO van KindH.
---------------------	---

12. UITHUIZERMEEDEN

12.1 OBS De Sterren

Algemeen

school	OBS De Sterren
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Willem de Merodelaan 5 9982LK UITHUIZERMEEDEN
bouwjaar	2009
renovatie/verduurzaming	Versteviging in 2021
metrage (BVO)	694 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	52	37	33	36	38
ruimtebehoefte (m2)	462	386	368	381	392
huidig aanbod (m2)	694	694	694	694	694
overschot/tekort (-)	232	308	326	313	302

kinderopvang ja/nee Ja, peuteropvang door Kind H en BSO door Jodocus.

12.2 CBS De Noordkaap

Algemeen

school	CBS De Noordkaap
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Willem de Merodelaan 1 9982LK UITHUIZERMEEDEN
bouwjaar	2009
renovatie/verduurzaming	School is versterkt en aangepast in 2022 (let op: is geen renovatie geweest)
metrage (BVO)	1387 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	148	133	123	122	131
ruimtebehoefte (m2)	944	868	821	815	857
huidig aanbod (m2)	1387	1387	1387	1387	1387
overschot/tekort (-)	443	519	566	572	530

kinderopvang ja/nee	Ja, peuteropvang van KindH
---------------------	----------------------------

12.3 Het Prisma - School met de bijbel

Algemeen

school	Het Prisma - School met de Bijbel
schoolbestuur	Noorderbasis: Ver. voor Geref. Prim. Onderw. Noordoost-Nederland
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Langelandsterweg 1 9982BC UITHUIZERMEEDEN
bouwjaar	2021
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	1060 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	118	114	113	116	123
ruimtebehoefte (m2)	794	772	766	782	820
huidig aanbod (m2)	1060	1060	1060	1060	1060
overschot/tekort (-)	266	288	294	278	240
kinderopvang ja/nee	Nee				

13. ULRUM

13.1 CBS Hendrik de Cockschool

Algemeen

school	Hendrik de Cockschool
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Borgweg 46A 9971CN ULRUM
bouwjaar	1982
renovatie/verduurzaming	2018. 1987 Uitbreiding onderbouw, interne verbouwing psz in 2012.
metrage (BVO)	724 m ²
energielabel	B



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	75	62	63	68	67
ruimtebehoefte (m2)	577	510	518	542	538
huidig aanbod (m2)	724	724	724	724	724
overschot/tekort (-)	147	214	206	182	186
kinderopvang ja/nee	Peuteropvang en VVE van st. Waddenkind				

14.USQUERT

14.1 OBS Usquert de Noordster

Algemeen

school OBS Usquert
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig L&E)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Burg Geerlingstraat 2
9988SC USQUERT

bouwjaar 2022
renovatie/verduurzaming
metrage (BVO) 840 m²
energielabel A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	52	46	47	46	48
ruimtebehoefte (m2)	462	431	437	431	441
huidig aanbod (m2)	840	840	840	840	840
overschot/tekort (-)	378	409	403	409	399

kinderopvang ja/nee Peuteropvang van KindH



15. WARFFUM

15.1 Het Hogeland College, locatie Warffum

Algemeen

school	Het Hogeland College
schoolbestuur	Stichting Het Hogeland College
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Gebouwdeel 1: A. G. Bellstraat 2 Gebouwdeel 2: Bekemalaan 42 9989 AT Warffum
bouwjaar	Gebouwdeel 1: 2013 Gebouwdeel 2: 1994 Gebouwen verbonden d.m.v. gangen
verbouwing	Gebouw 2: 2012.
versterking	2023
metrage (BVO)	Totaal: 6.013 m2. Gebouwdeel 1: 3771 m2 Gebouwdeel 2: 2242 m2
energielabel	A.G. Bellstraat 2: A+
ventilatie	Conform bouwbesluit 2003: 600 m3/h
recente investeringen	Ventilatie bovenverdieping op niveau brengen. Kosten: school € 11.500 (school) + € 5.000 (subsidie SUVIS) Dak vervangen. Betreft constructiefout. Kosten: €250.000 (gemeente) + € 50.000 (school)



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose*	648	661	585	557	587
ruimtebehoefte (m2)	4898	4976	4517	4348	4529
huidig aanbod (m2)	6013	6013	6013	6013	6013
overschot/tekort (-)	1115	1037	1496	1665	1484

*op basis van aannames is de percentage verdeling onderwijssoort van 2022 doorgezet in de prognoses

Toelichting

In 2013 is het gebouw aan de A.G. Bellstraat gesloopt en vervangen door nieuwbouw. Het gebouw aan de Bekemalaan is verbonden met de nieuwbouw waardoor één schoolgebouw is ontstaan. Het strafbureau van Het Hogelandcollege is gehuisvest op de bovenverdieping van het schoolgebouw. Als gevolg van de gaswinning en het risico op aardbevingen is gebleken dat de school van Het Hogeland College in Warffum versterkt moest worden. Dit is gedaan door versterking op enkele punten. Bij A.G. Bellstraat 2 is een kleine versterkingsmaatregel bij de gymzaal uitgevoerd. Bij de Bekemalaan 42 is een kleine maatregel aan de wand op de bovenverdieping uitgevoerd. Koppelkansen liggen er o.a. met de ISK en met sportzaal Warffum.

15.2 OBS F.H. Jansenius De Vries

Algemeen

school OBS FH Jansenius De Vries
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig L&E)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres De Volle Handt 1
9989 DC Warffum
bouwjaar 2022
renovatie/verduurzaming
metrage (BVO) 706 m²
energielabel A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	75	70	65	64	70
ruimtebehoefte (m2)	577	551	529	520	550
huidig aanbod (m2)	706	706	706	706	706
overschot/tekort (-)	129	155	177	186	156

kinderopvang ja/nee Ja, BSO van KindH



15.3 CBS De Rank

Algemeen

school CBS De Rank
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres De Volle Handt 1
9989 DC Warffum
bouwjaar 2022
renovatie/verduurzaming
metrage (BVO) 457 m²
energielabel A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	37	35	34	33	35
ruimtebehoefte (m2)	386	375	369	363	378
huidig aanbod (m2)	457	457	457	457	457
overschot/tekort (-)	71	82	88	94	79

kinderopvang ja/nee Ja, Peuteropvang door KindH.



16. WEHE-DEN-HOORN

16.1 SWS Hoogholtje

Algemeen

school	SWS Hoogholtje
schoolbestuur	Stichting Primenius
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Mernaweg 55 A 9964AR WEHE-DEN HOORN
bouwjaar	1984
renovatie/verduurzaming	2018. (uitbr. 2003/ uitbr. 2014)
metrage (BVO)	630 m ²
energielabel	C



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	37	48	52	52	57
ruimtebehoefte (m2)	386	440	463	463	485
huidig aanbod (m2)	630	630	630	630	630
overschot/tekort (-)	244	190	167	167	145

kinderopvang ja/nee Ja, kinderopvang (ook VVE) van 0-12 door Tamariki.

17. WINSUM

17.1 Het Hogeland College, locatie Winsum

Algemeen

school	Het Hogeland College
schoolbestuur	Stichting Het Hogeland College
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Meeden 35 9951HX Winsum
bouwjaar	1988
renovatie/verduurzaming	2022
metrage (BVO)	2.295 m ²
energielabel	A
ventilatie	Frisse scholen klasse B 1000 m ³ /h
recente investeringen	Ventilatie/renovatie/verduurzaming Kosten: € 550.000 (school) + € 210.000 (subsidie SUVIS)



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose*	268	266	230	217	233
ruimtebehoefte (m2)	2767	2753	2504	2414	2525
huidig aanbod (m2)	2295	2295	2295	2295	2295
overschot/tekort (-)	-472	-458	-209	-119	-230

**op basis van aannames is de percentage verdeling onderwijssoort van 2022 doorgezet in de prognoses. De school bestaat sinds 2020 als onderdeel van Het Hogeland College, i.v.m. deze korte periode zijn de prognoses onbetrouwbaar. De verwachting is dat het gebouw in de toekomst te klein zal zijn.*

Toelichting

Het schoolgebouw is in 2022 grondig gerenoveerd en voldoet aan Frisse Scholen klasse B. Koppelkansen liggen er met Terra VO. Een campus met aanbod vmbo-mbo.



Luchtfoto Het Hogeland College Winsum (bron: arcgis.com)

17.2 AOC Terra*

Algemeen	
school	AOC Terra
schoolbestuur	Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Hamrik 4a 9951 JH WINSUM
bouwjaar	1997
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	7185 m²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose VO	* Bekostiging huisvesting AOC Terra loopt niet via de gemeente, derhalve is de ruimtebehoefte niet meegenomen.				



17.3 AOC Terra, locatie praktijkonderwijs*

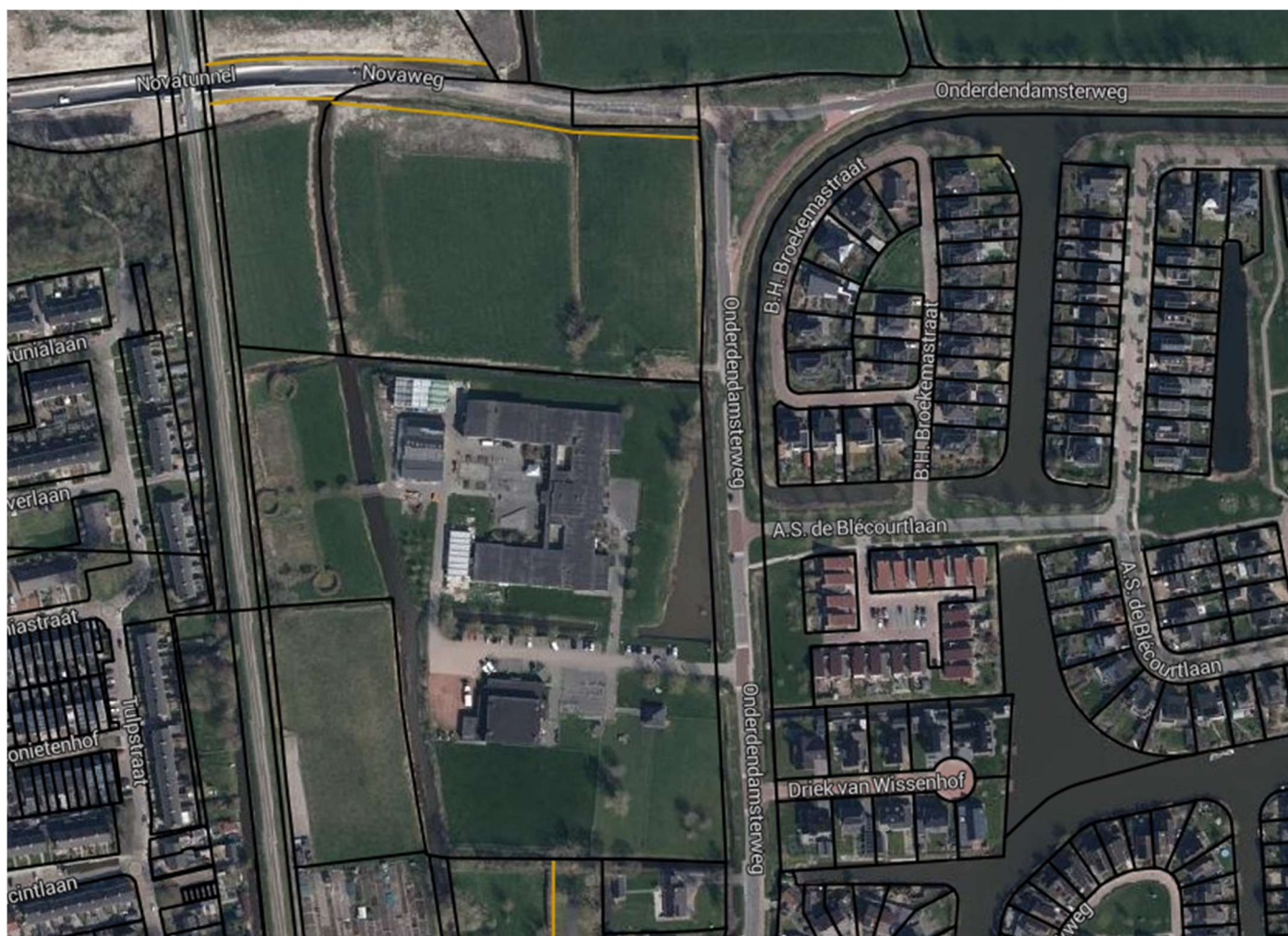
Algemeen

school	AOC Terra locatie praktijkonderwijs
schoolbestuur	Stichting Agrarisch Opleidingscentrum Terra
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Onderdendamsterweg 43a 9951TD WINSUM
bouwjaar	2002
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	5871 m ²
energielabel	Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose VO	* Bekostiging huisvesting AOC Terra loopt niet via de gemeente, derhalve is de ruimtebehoefte niet meegenomen.				



17.4 CBS De Borgschool

Algemeen

school CBS De Borgschool
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)

juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Borgweg 46
9951BG WINSUM GN
bouwjaar 1958
renovatie/verduurzaming zie toelichting
metrage (BVO) 962 m²
energielabel G



Match vraag/aanbod

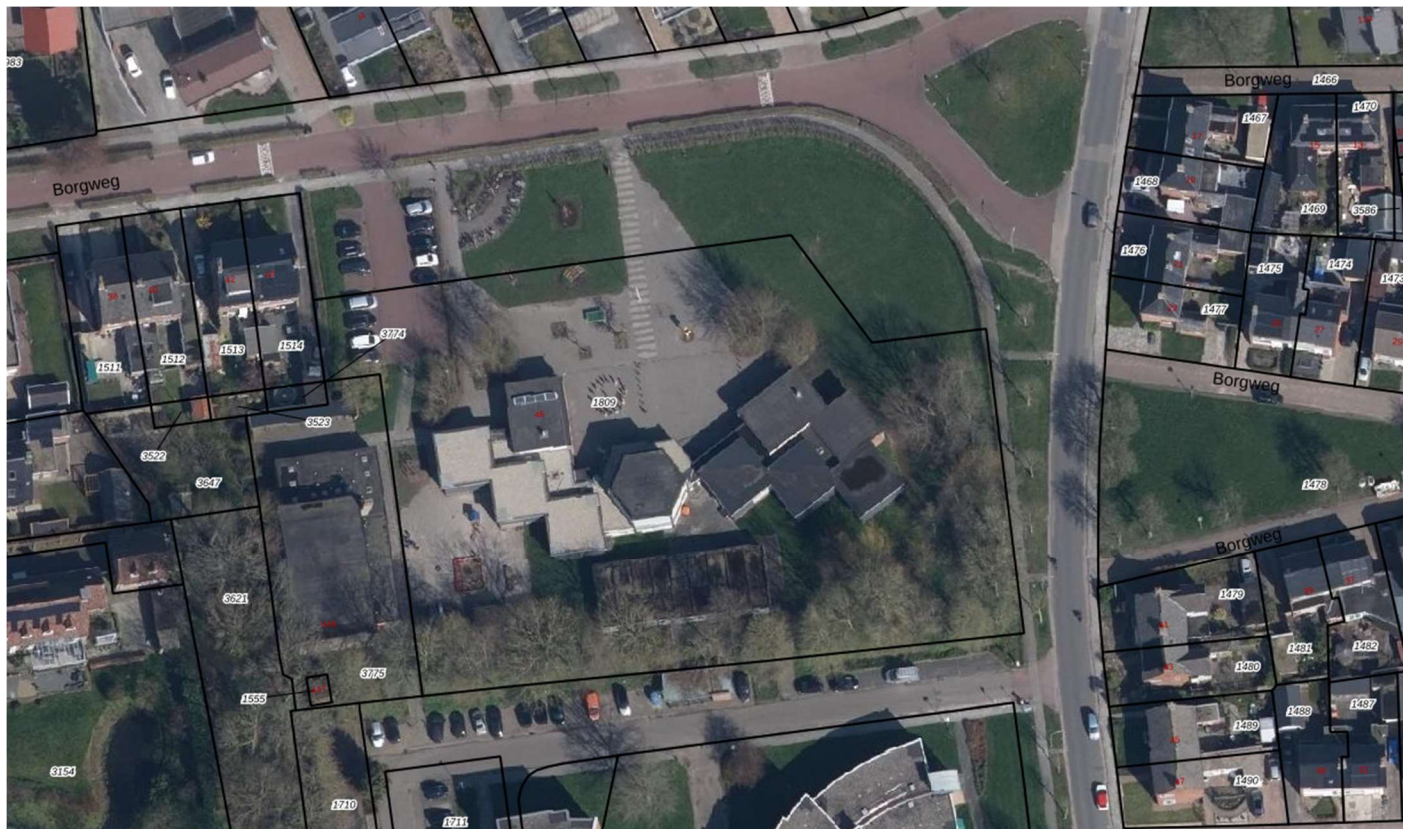
	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	124	113	106	128	146
ruimtebehoefte (m2)	824	770	735	844	936
huidig aanbod (m2)	962	962	962	962	962
overschot/tekort (-)	138	192	227	118	26

kinderopvang ja/nee Nee

Toelichting

Uitbreiding 1982 gemeenschappelijke ruimte.

School is ontwerp Groninger Schoolgebouw, aangemerkt als beeldbepalend gebouw.



17.5 OBS De Negen Wieken

Algemeen

school OBS De Negen Wieken
schoolbestuur Goud Onderwijs (voormalig L&E)

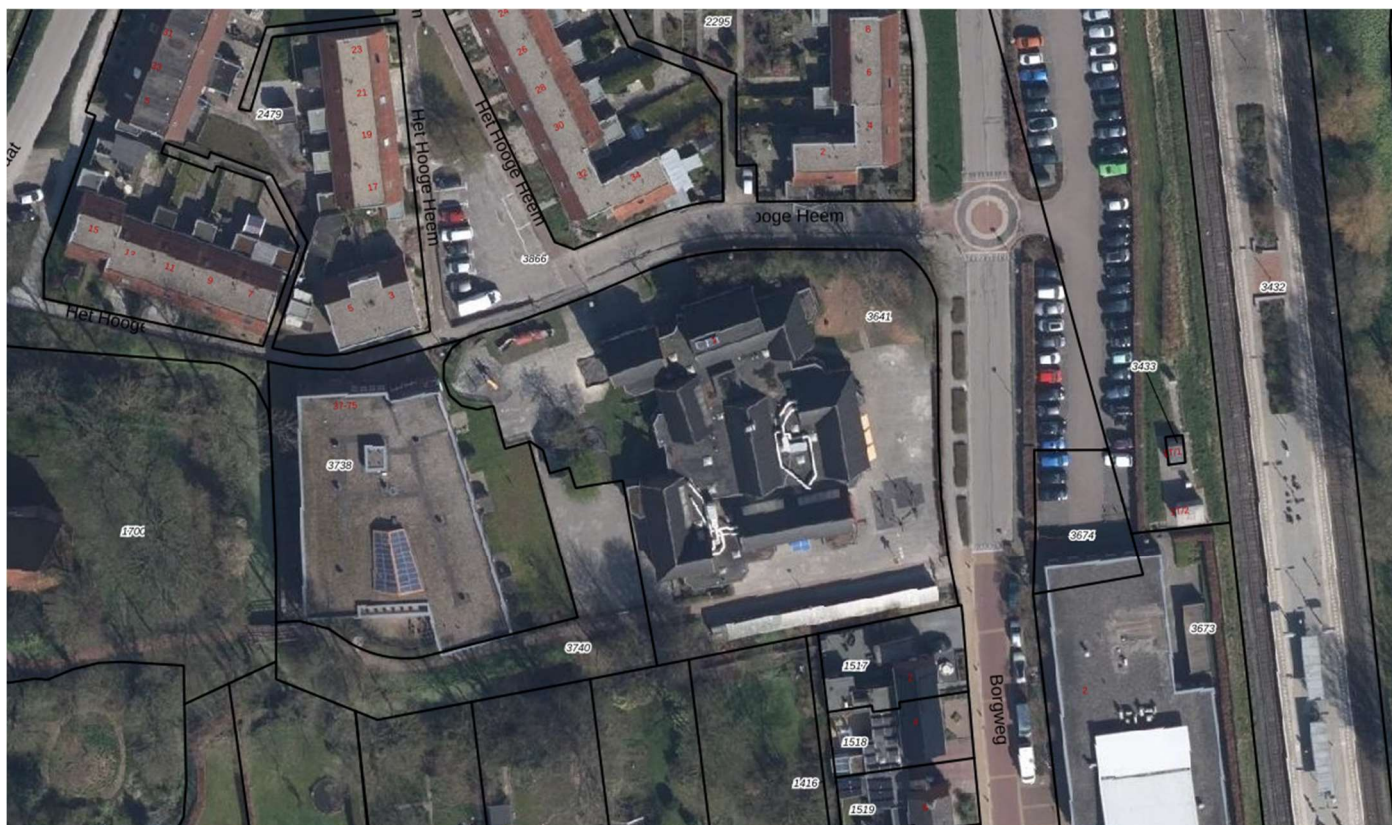
juridisch eigendom Schoolbestuur
adres Het Hooge Heem 1
9951BT WINSUM GN
bouwjaar 1980
renovatie/verduurzaming
metrage (BVO) 1157 m²
energielabel Niet aanwezig



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	203	222	163	184	209
ruimtebehoefte (m2)	1221	1315	1019	1125	1251
huidig aanbod (m2)	1157	1157	1157	1157	1157
overschot/tekort (-)	-64	-158	138	32	-94

kinderopvang ja/nee Nee



17.6 GBS De Wierde

Algemeen

school	GBS De Wierde Gereformeerd
schoolbestuur	Gereformeerde Schoolvereniging Westernieland en omstreken
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Aemckenheerd 2 9951VZ WINSUM GN
bouwjaar	1984
renovatie/verduurzaming	zie toelichting
metrage (BVO)	1380 m ²
energielabel	F



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	173	156	144	165	183
ruimtebehoefte (m2)	1070	983	924	1031	1119
huidig aanbod (m2)	1380	1380	1380	1380	1380
overschot/tekort (-)	310	397	456	349	261

kinderopvang ja/nee ja

Toelichting

Uitbreiding in 1986 (speellokaal), 1991 (semi-permanent deel) en 2004 (huidige groep 7/8, besprekkamers). In 2019 heeft de school op eigen kosten dubbel glas + kunststof kozijnen aangebracht in een groot deel van het gebouw.



17.7 OBS Tiggeldobbe (De Tirrel)

Algemeen

school	OBS Tiggeldobbe
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Meeden 1 9951HZ Winsum
bouwjaar	2023
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	1375 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	191	174	165	192	219
ruimtebehoefte (m2)	1161	1075	1030	1168	1299
huidig aanbod (m2)	1375	1375	1375	1375	1375
overschot/tekort (-)	214	300	345	207	76

kinderopvang ja/nee Ja



17.8 CBS De Piramiden (De Tirrel)

Algemeen

school	PC Basisschool De Piramiden
schoolbestuur	Goud Ondewijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Meeden 1 9951HZ Winsum
bouwjaar	2023
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	968 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	117	102	100	112	127
ruimtebehoefte (m2)	789	714	701	762	841
huidig aanbod (m2)	968	968	968	968	968
overschot/tekort (-)	179	254	267	206	127

kinderopvang ja/nee	Ja, BSO Calimero
---------------------	------------------

18.ZANDEWEER

18.1 ODBS Nijenstein

Algemeen

school	Openbare Dalton Basis School Nijenstein
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig L&E)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	Onnemaweg 1 9997NG ZANDEWEER
bouwjaar	1990
renovatie/verduurzaming	2020
metrage (BVO)	533 m ²
energielabel	A++

Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	44	48	45	40	42
ruimtebehoefte (m2)	421	440	428	402	411
huidig aanbod (m2)	533	533	533	533	533
overschot/tekort (-)	112	93	105	131	122

kinderopvang ja/nee	Kinderopvang/BSO/Peuteropvang verzorgd door KindH Sinds februari 2020 is BSO/VSO/KOV gestart.
---------------------	--



19.ZOUTKAMP

19.1 SWS De Zoutkamperril

Algemeen

school	SWS De Zoutkamperril
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Schoolbestuur
adres	H. Doornbosweg 2A 9974PE ZOUTKAMP
bouwjaar	Zie afbeelding. 1982
uitbreiding school	2016 (120 m2)
metrage (BVO)	969 m ²
energielabel	C



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	90	108	118	124	134
ruimtebehoefte (m2)	653	743	792	824	873
huidig aanbod (m2)	969	969	969	969	969
overschot/tekort (-)	316	226	177	145	96

kinderopvang ja/nee ja, psz + VVE Kids2B en BSO KOV 't Hogeland

Toelichting

De samenwerkingschool in Zoutkamp is een samenvoeging van voormalig obs Solte Campe en cbs Ichthusschool. Het schoolgebouw is in 2017 intern verbouwd en uitgebreid.



20. ZUIDWOLDE

20.1 BS 't Groenland

Algemeen

school	Basisschool 't Groenland
schoolbestuur	Goud Onderwijs (voormalig VCPONG)
juridisch eigendom	Stichting Marciaborg
adres	Van Berumstraat 2 9785BG ZUIDWOLDE GN
bouwjaar	2019
renovatie/verduurzaming	
metrage (BVO)	904 m ²
energielabel	A++



Match vraag/aanbod

	2022	2025	2030	2035	2040
leerlingaantal/prognose	82	79	87	101	111
ruimtebehoefte (m2)	612	597	637	710	759
huidig aanbod (m2)	904	904	904	904	904
overschot/tekort (-)	292	307	267	194	145

kinderopvang ja/nee ja, peuteropvang en BSO van Kids2b

Overige

904 m² BVO is incl. KDV en dorpskamer.



BIJLAGE 2 – BEOORDELINGSMATRIX

Beoordelingsmatrix: kwaliteit bestaande gebouwen											
				<div>Technische staat (bouwjaar)</div> <div>Gezonde scholen</div> <div>Duurzame scholen</div> <div>Functionele geschiktheid</div> <div>Samenwerking</div> <div>Ruimtebehoefte</div> <div>Totaal Score Gebouw</div>							
weging				K3	K2		K4	K1	K5	K6	Totaal
				3	3	3	2	2	1	14	
PO scholen		locatie	bouwjaar*	leeftijd**							
1	OBS Klinkenborg	KANTENS	2021	2	0	0	0	0	0	0	0
2	OBS Usquert de Noordster	USQUERT	2022	1	0	0	0	0	0	0	0
3	ODBS Nijenstein	ZANDEWEER	2020	3	0	5	0	0	0	0	15
4	OBS De Negen Wieken	WINSUM GN	1980	43	10	10	10	0	0	0	90
5	OBS Tiggeldobbe (Tirrel)	WINSUM GN	2023	0	0	0	0	0	0	0	0
6	SWS De Dobbe	ROODESCHOOL	2022	1	0	0	0	0	0	0	0
7	OBS Brunwerd	UITHUIZEN	2020	3	0	0	0	0	0	0	0
8	OBS De Wierde	ADORP	1989	34	10	0	10	0	0	0	60
9	OBS F.H. Jansenius De Vries	WARFFUM	2022	1	0	0	0	0	0	0	0
10	BS Mandegoud	KLOOSTERBUREN	1984	39	10	0	10	0	0	0	60
11	OBS De Linde	EENRUM	1965	58	10	5	10	10	0	0	95
12	OBS De Getyden	PIETERBUREN	1983	40	10	0	10	5	0	0	70
13	OBS De Sterren	UITHUIZERMEEDEN	2009	14	5	5	5	0	0	0	45
14	GBS De Wierde	WINSUM GN	1984	39	10	10	10	5	0	0	100
15	De Horizon - School met de bijbel	BEDUM	2017	6	0	0	0	0	0	0	0
16	Het Prisma - School met de bijbel	UITHUIZERMEEDEN	2021	2	0	0	0	0	0	0	0
17	De Handpalm - School met de bijbel	LEENS	1965/2015	58	10	10	10	5	0	0	100
18	CBS Koning Willem-Alexander	UITHUIZEN	2019	4	0	0	0	0	0	0	0
19	CBS De Rank	WARFFUM	2022	1	0	0	0	0	0	0	0
20	CBS De Piramiden (Tirrel)	WINSUM GN	2023	0	0	0	0	0	0	0	0
21	CBS De Noordkaap	UITHUIZERMEEDEN	2009	14	5	5	5	0	0	0	45
22	SWS Noorderlicht	RASQUERT	2018	5	0	0	0	0	0	0	0
23	SWS De Leenstertil	LEENS	2019	4	0	0	0	5	0	0	10
24	CBS De Meander	SAUWERD	1988	35	10	5	10	5	0	0	85
25	CBS De Borgschool	WINSUM GN	1956	67	10	10	10	5	10	0	120
26	SWS De Zoutkamperril	ZOUTKAMP	1982	41	10	10	5	0	0	0	75
27	BS 't Groenland	ZUIDWOLDE GN	2019	4	0	0	0	0	0	0	0
28	CBS De Regenboog	BEDUM	1921 / 2021	2	0	0	0	0	0	5	5
29	CBS Hendrik de Cockschool	ULRUM	1982	41	10	5	5	0	0	0	60
30	OBS Togtemaarschool	BEDUM	2020	3	0	0	0	0	0	0	0
31	SWS Hoogholtje	WEHE-DEN HOORN	1984	39	10	5	10	0	0	0	75
32	RKB De Schelp	UITHUIZEN	2020	3	0	0	0	0	0	0	0
33	RKB Daltonschool Sint Walfridus	BEDUM	1929 / 2018	5	0	0	0	0	0	5	5
VO scholen											
1	AOC Terra***	WINSUM	1997	26							
2	AOC Terra, locatie praktijkonderwijs***	WINSUM	2002	21							
3	Het Hogeland College, locatie Warffum	WARFFUM	1994 / 2012	11	5	0	5	5	0	0	40
4	Het Hogeland College, locatie Uithuizen	UITHUIZEN	2012 / 2024	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Het Hogeland College, locatie Winsum	WINSUM	1987 / 2022	36	10	0	5	5	5	5	70
<div>* bouwjaar, ofwel jaar van grondige renovatie</div> <div>** leeftijd gebouw, ofwel gerekend vanaf moment van grondige renovatie</div> <div>*** bekostiging niet via gemeente</div>											

Financieel Overzicht

Datum	27-11-2023
Project	Duurzaam Integraal Huisvestingsplan
Opdrachtgever	Gemeente Het Hogeland
Versie	1.0

normbedrag

(ver)nieuwbouw	€	3.800
verduurzamen (aannee)	€	625
energieneutraal (aannee van BENG naar ENC	€	100

prioritering	scholen	locatie	bouwjaar	leeftijd	score	l.l. telling 2022	l.l. prognose 2035	m2 huidig	m2 norm 2035**	ingreep	normbedrag	uitgangspunt m2	(ver)nieuwbouw	verduurzamen / ENG
CL 1	CBS De Borgschool	WINSUM GN	1958	65	120	124	128	962	844	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	844	€ 3.207.200	€ 84.400
CL 1	OBS De Negen Wieken	WINSUM GN	1980	43	90	203	184	1.157	1.125	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	1.125	€ 4.275.000	€ 112.500
CL 1	GBS De Wierde	WINSUM GN	1984	39	100	173	165	1.380	1.031	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	1.031	€ 3.917.800	€ 103.100
CL 2	OBS De Linde	EENRUM	1965 / 2019	58	95	151	209	1.312	1.252	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	1.252	€ 4.757.600	€ 125.200
CL 2	De Handpalm - School met de bijbel	LEENS	1965 / 2016	58	100	63	79	728	599	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	599	€ 2.276.200	€ 59.900
CL 3	SWS De Zoutkamperril	ZOUTKAMP	1982 / 2016	41	75	90	124	969	824	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	824	€ 3.131.200	€ 82.400
CL 3	SWS Hoogholtje	WEHE-DEN HOORN	1984	39	75	37	52	630	463	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	463	€ 1.759.400	€ 46.300
CL 3	CBS Hendrik de Cockschool	ULRUM	1982	41	60	75	68	724	542	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	542	€ 2.059.600	€ 54.200
CL 4	OBS De Getyden	PIETERBUREN	1981	42	70	70	60	540	501	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	501	€ 1.903.800	€ 50.100
CL 4	BS Mandegoud	KLOOSTERBUREN	1984	39	60	97	72	1.093	563	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	563	€ 2.139.400	€ 56.300
CL 5	CBS De Meander	SAUWERD	1988	35	85	75	92	720	665	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	665	€ 2.527.000	€ 66.500
CL 5	OBS De Wierde	ADORP	1989	34	60	56	76	890	580	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	580	€ 2.204.000	€ 58.000
CL VO	Het Hogeland College, locatie Winsum	WINSUM	1988 / 2022	35	70	268	217	2.295	2.414	(ver)nieuwbouw	€ 3.800	2.414	€ 9.173.200	€ 241.400
2030	OBS De Sterren (Brede School Uithuizermeeden)	UITHUIZERMEEDEN	2009 / 2021	14	45	52	36	694	381	verduurzamen	€ 625	694		€ 433.750
2030	CBS De Noordkaap (Brede School Uithuizermeeden)	UITHUIZERMEEDEN	2009 / 2021	14	45	148	122	1.387	815	verduurzamen	€ 625	1.387		€ 866.875
2050	RKB Daltonschool Sint Walfridus	BEDUM	1929 / 2018	5	5	182	180	1.071	1.106	energieneutraal	€ 100	1.071		€ 107.100
2050	De Horizon - School met de bijbel	BEDUM	2017	6	0	133	147	903	938	energieneutraal	€ 100	903		€ 90.300
2050	CBS De Regenboog	BEDUM	1921 / 2019	4	5	289	370	1.631	2.060	energieneutraal	€ 100	1.631		€ 163.100
2050	OBS Togtemaarschool	BEDUM	2019	4	0	196	201	1.357	1.211	energieneutraal	€ 100	1.357		€ 135.700
2050	OBS Klinkenborg	KANTENS	2021	2	0	39	30	645	352	energieneutraal	€ 100	645		€ 64.500
2050	SWS De Leensteril	LEENS	2019	4	10	118	104	1.296	725	energieneutraal	€ 100	1.296		€ 129.600
2050	SWS Noorderlicht	RASQUERT	2018	5	0	138	172	1.336	1.064	energieneutraal	€ 100	1.336		€ 133.600
2050	SWS De Dobbe	ROODESCHOOL	2022	1	0	69	67	644	539	energieneutraal	€ 100	644		€ 64.400
2050	OBS Brunwerd (Brede School Uithuizen)	UITHUIZEN	2019	4	0	135	122	980	814	energieneutraal	€ 100	980		€ 98.000
2050	CBS Koning Willem-Alexander (Brede School Uithuizen)	UITHUIZEN	2019	4	0	92	98	785	695	energieneutraal	€ 100	785		€ 78.500
2050	RKB De Schelp (Brede School Uithuizen)	UITHUIZEN	2019	4	0	101	71	875	557	energieneutraal	€ 100	875		€ 87.500
2050	Het Prisma - School met de bijbel	UITHUIZERMEEDEN	2021	2	0	118	116	1.060	782	energieneutraal	€ 100	1.060		€ 106.000
2050	OBS Usquert de Noordster	USQUERT	2022	1	0	52	46	840	431	energieneutraal	€ 100	840		€ 84.000
2050	Het Hogeland College, locatie Warffum	WARFFUM	1994 / 2013	10	40	648	557	6.013	4.348	energieneutraal	€ 100	6.013		€ 601.300
2050	OBS F.H. Jansenius De Vries (Kindcentrum Warffum)	WARFFUM	2022	1	0	75	64	706	520	energieneutraal	€ 100	706		€ 70.600
2050	CBS De Rank (Kindcentrum Warffum)	WARFFUM	2022	1	0	37	33	457	363	energieneutraal	€ 100	457		€ 45.700
2050	ODBS Nijenstein	ZANDEWEER	2020	3	15	44	40	533	402	energieneutraal	€ 100	533		€ 53.300
2050	BS 't Groenland	ZUIDWOLDE GN	2019	4	0	82	101	904	710	energieneutraal	€ 100	904		€ 90.400
n.t.b.	Het Hogeland College, locatie Uithuizen	UITHUIZEN	1962 / 2024	-1	0	326	271	4.278	3.222	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.
n.t.b.	OBS Tiggeldobbe (De Tirrel)	WINSUM GN	2023	0	0	191	192	1.375	1.168	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
n.t.b.	CBS De Piramiden (De Tirrel)	WINSUM GN	2023	0	0	117	112	968	762	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	AOC Terra*	WINSUM	1997	26	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	AOC Terra, locatie praktijkonderwijs*	WINSUM	2002	21	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
						4.864	4.778	44.138	35.368				€ 43.331.400	€ 4.644.525
	PO scholen (excl. nieuwkomersonderwijs)					3.622	3.733	31.552	25.384					
	VO scholen (excl. nieuwkomersonderwijs en excl. AOC Terra)					1.242	1.045	12.586	9.984					

* niet in scope voor het DIHP

** verschil normatief metrage en huidig metrage is (deels) incl. ruimtes voor kindpartners in de huidige situatie

		(ver)nieuwbouw	verduurzamen / ENG
Totaal voorkeursscenario		€ 43.331.400	€ 4.644.525
+ Bijkomende kosten (aannee 15%)		€ 6.499.710	€ 696.679
+ Reservering marktcorrectie (aannee 10%)		€ 4.333.140	€ 464.453
Gecorrigeerd		€ 54.164.250	€ 5.805.656